

Procedura przeprowadzenia diagnozy potrzeb i możliwości uczniów na początku etapu kształcenia - wychowanie fizyczne

Cel procedury: procedura określa tryb przeprowadzenia diagnozy potrzeb i możliwości uczniów z wychowania fizycznego na początku III etapu kształcenia oraz odpowiedzialność za ich realizację w Gimnazjum nr 1 w Myślenicach.

I. Założenia ogólne:

1. Procedura przeprowadzenia diagnozy potrzeb i możliwości uczniów z wychowania fizycznego na początku III etapu kształcenia w gimnazjum nr 1 w Myślenicach została opracowana w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
2. Na początku III etapu kształcenia (klasy pierwsze: wrzesień / październik) nauczyciel przeprowadza **diagnozę potrzeb** ucznia dotycząca kultury fizycznej.
3. Zajęcia z wychowania fizycznego w zakresie edukacji zdrowotnej dostosowane są do potrzeb ucznia po przeprowadzeniu diagnozy tych potrzeb. Przy planowaniu i rozpoznawaniu w/w potrzeb uczniów nauczyciel powinien współpracować z rodzicami uczniów. O formach i zasadach współpracy decyduje nauczyciel.
4. Metody, formy i narzędzia przeprowadzenia w/w diagnozy zależą od nauczyciela , jednak szczególnie należy wykorzystywać rozmowy z uczniem i rodzicami, obserwacje zachowań ucznia, ankiety . itp.
5. Po zakończeniu zajęć nauczyciel powinien sprawdzić efekty swojej pracy i odpowiedzieć sobie na pytanie: czy potrzeby uczniów w przedstawione na początku roku zostały zaspokojone. Negatywna odpowiedź jest podstawą to wprowadzenie zmian w sposobie realizacji zajęć, treściach nauczania, itp

6.. **Diagnoza możliwości** uczniów w realizacji podstawy programowej przeprowadzana jest w oparciu o:

- Rozmowy z uczniem
- Rozmowy z rodzicami (opiekunami)
- Analizę dokumentacji złożonej przez rodziców przy zapisie ucznia do szkoły
- Wyniki testów przesiewowych do wykrywania zaburzeń w rozwoju fizycznym , badań lekarskich
- Testy diagnostyczne- sprawnościowe przeprowadzone przez nauczyciela wychowania fizycznego
- Obserwację

7. Testy przesiewowe, badania lekarskie o których mowa w pkt.6 wykonuje lekarz rodzinny i pielęgniarka szkolna, która powiadamia nauczyciela o kwalifikacji lekarskiej ucznia do odpowiedniej grupy na zajęcia wych. fizycznego (tabela grup w załączniku nr 1)

8. Po zebraniu wszystkich informacji na temat możliwości fizycznych uczniów w danej grupie nauczyciel dostosowuje treści nauczania tak, aby wszyscy uczniowie mogli realizować wymagania zawarte w podstawie programowej w miarę swoich możliwości.

9. W oparciu o wyniki badań przekazane przez pielęgniarkę szkolną, nauczyciela wychowania fizycznego, tworzy się listę uczniów, którzy powinni mieć dodatkowe zajęcia z gimnastyki korekcyjnej. Za organizację tych zajęć odpowiada dyrektor szkoły.

10. Po przeprowadzeniu diagnozy nauczyciel informuje ucznia o jej wynikach (w razie potrzeby informuje także rodziców) i przedstawia mu do wyboru zestaw prób do oceny wytrzymałości, siły i gibkości. Wraz z zestawem ćwiczeń przedstawia mu także wymagania na poszczególne oceny.