

# **PROCEDURY POSTĘPOWANIA nauczycieli**

w sytuacjach zagrożenia poczucia  
bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli.

**Gimnazjum nr 1  
w Myślenicach**

## SPIS TREŚCI:

1. Zamiast wstępu...
2. Podstawy prawne stosowanych procedur.
3. Słownik pojęć
4. Sytuacje problemowe ( w ramach procedur) występujące w szkole.
5. Procedury postępowania w przypadku gdy uczeń ”
  - a) Spożywa alkohol, zażywa narkotyki lub inne środki w celu wprowadzenia się w stan odurzenia (teren szkoły) - **Procedura I**
  - b) Jest podejrzany o przebywanie na terenie szkoły bycie pod wpływem alkoholu, narkotyków, innych środków odurzających - **Procedura II**
  - c) Uczeń posiada alkohol , narkotyki, środki odurzające lub jest podejrzany o ich posiadanie - **Procedura III**
  - d) Uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji: wagarowanie, nierealizowanie obowiązku szkolnego, rażąco łamanie norm społecznych (wulgaryzmy, obsceniczne gesty), palenie papierosów, udział w grupach destruktywnych - **Procedura IV**
  - e) Jest sprawcą czynu karalnego ( np. bójki, kradzieże. niszczenia mienia, wandalizm, znęcanie psychiczne ( w tym przy wykorzystaniu Internetu), zastraszanie, groźby, rozprowadzanie środków psychoaktywnych, fałszowanie dokumentów szkolnych - **Procedura V**
  - f) Jest ofiarą czynu karalnego, jest zaniedbywany wychowawczo przez rodziców, prawnych opiekunów - **Procedura VI**
6. Procedury postępowania w przypadku gdy:
  - a) na terenie szkoły znaleziono narkotyki lub inne środki odurzające - **Procedura VII**
  - b) stwierdzono naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika Gimnazjum nr 1 w Myślenicach - **Procedura VIII**
7. Baza lokalnych instytucji interwencyjnych i pomocowych oraz telefonów interwencyjno-konsultacyjnych.

## 1. Zamiast wstępu...

Nauczyciel ma obowiązek reagowania na niepokojące sygnały niewłaściwego zachowania uczniów. Aby nauczyciel nie czuł się bezradny i osamotniony w swoich działaniach wprowadzono ustawowy obowiązek postępowania wg określonych przez prawo procedur dostosowanych do wymogów każdej szkoły. Właściwa reakcja, dostosowana do sytuacji, pozwala zwiększyć skuteczność oddziaływań, a dobrze przeprowadzona interwencja z zachowaniem wszelkich praw zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców, pozwoli na pełne poczucie bezpieczeństwa w naszej szkole.

## 2. Podstawy prawne stosowanych procedur

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela.
6. ROZPORZĄDZENIE MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
8. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
9. Zarządzenie nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.

### 3. Słownik pojęć

**Agresja** - określenie zachowania ukierunkowanego na zewnątrz lub do wewnątrz, zmierzające do wyładowania niezadowolenia lub gniewu na osobach lub rzeczach. Ma na celu także spowodowanie szkody fizycznej lub psychicznej.

Zachowania agresywne zaliczane są do objawów niedostosowania społecznego.

**Czyn karalny** - czyn zabroniony przez ustawę jako: przestępstwo lub przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone w art.: 51, 69, 74, 76, 85, 87, 119, 122, 124, 133, 143. UPN:

zakłócenie porządku publicznego, niszczenie i uszkodzenie znaków umieszczonych przez organ państwowy, uszkodzenie znaków lub urządzeń zapobiegających niebezpieczeństwu, rzucanie kamieniami do pojazdów będącymi w ruchu, samowolna zmiana znaków lub sygnałów drogowych, prowadzenie pojazdów przez osobę będącą po użyciu alkoholu, kradzieże lub przywłaszczenie mienia, paserstwo, niszczenie lub uszkodzenie mienia, spekulacja biletami wstępu, utrudnienie korzystania z urządzeń przeznaczonych do użytku publicznego.

**Demoralizacja** - łamanie ogólnie panujących norm społecznych, tj. tzw. niedostosowanie społeczne, a w szczególności naruszenie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub kształcenia zawodowego, używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawianie nierządu, wścążostwo, udział w grupach przestępczych.

**Interwencja** - to reakcja na zdarzenie naruszającego normy prawa lub zasady współżycia społecznego w celu czynnego przeciwdziałania mu lub wywarcia nań wpływu i przywrócenia stanu poprzedniego. Polega na ustaleniu rodzaju zdarzenia i podjęciu na miejscu zdarzenia czynności usuwającej powstałe zagrożenie oraz przekazaniu w tym zakresie informacji wychowawcy, dyrektorowi szkoły.

**Małoletni** - osoba, która nie ukończyła lat 18, nie zawarła małżeństwa, przez co małoletni uzyskuje pełnoletniość.

**Mobbing** - wytworzenie się wokół ofiary atmosfery zagrożenia, która ma na celu wyłączenie jej z grupy koleżeńskiej lub z życia społecznego.

Do najczęstszych form mobbingu zalicza się:

- szykanowanie,
- izolowanie,
- wyśmiewanie, wyszydzanie,
- obmawianie, plotki, ubliżanie,
- szantaż,
- przemoc fizyczna – popychanie, bójki, zaczepki, wrogie gesty.

**Nieletni** - osoba, która dopuściła się karalnego po ukończeniu 13 roku życia, a przed ukończeniem 17 lat.

**Przemoc**- wywieranie wpływu na proces myślowy, zachowanie lub stan fizyczny osoby pomimo braku przyzwolenia tej osoby na taki wpływ, przy czym wyróżnia się dwa zjawiska: przemoc fizyczną i przemoc psychiczną. Typowymi środkami przemocy psychicznej są groźba, krzyczenie na kogoś, obelga, straszenie (np. użyciem przemocy fizycznej) i molestowanie psychiczne

Ofiara przemocy - to osoba słabsza (ofiara) poddana przez dłuższy czas negatywnym działaniom osoby lub grupy osób silniejszych (sprawcy przemocy), wykorzystującej swoją przewagę nad drugim człowiekiem: fizyczną, emocjonalną, społeczną, duchową.

**Procedura** – zespół zasad regulujących postępowanie w jakiejś dziedzinie, życiu społecznym, szkole.

## 4. Sytuacje problemowe (w ramach procedur) występujące w szkole.

W celu uporządkowania informacji o sytuacjach problemowych, co do których zostają wprowadzone procedury zostały one podzielone na trzy grupy:

### 1. PROFILAKTYKA I WYCHOWANIE

- rodzice lub prawni opiekunowie odmawiający współpracy ze szkołą
- dziecko ofiarą lub uczestnikiem przemocy domowej, w tym zaniedbywane (głodne, brudne, nieadekwatnie ubrane, bez przyborów szkolnych pozbawione opieki, nie leczone)
- nieuregulowana sytuacja prawna dziecka
- rodzice dziecka lub prawni opiekunowie uzależnieni od alkoholu lub narkotyków lub innych środków psychoaktywnych lub od czynności (np. hazard, komputer)
- rodzina niewydolna wychowawczo, przejawiająca zachowania mogące świadczyć o zaburzeniach psychicznych
- dziecko odmawia powrotu do domu
- pijani rodzice lub prawni opiekunowie w szkole albo brak kontaktu z rodzicami lub opiekunami po zajęciach
- brak informacji lub niejasna sytuacja formalno-prawna dziecka (np. rodzice przebywający za granicą)
- zagrożenie udziałem w grupach destruktywnych (tzw. sekty, gangi, pseudokibice, subkultury przestępcze),
- groźby, zachowania autodestrukcyjne (w tym zachowania samobójcze i ich zapowiedzi)
- rodzice lub opiekunowie agresywni wobec uczniów lub pracowników szkoły
- niebezpieczne przedmioty i substancje w szkole (np. ostre, przypominające broń palną, kije bejsbolowe, rozpylacze gazu, rozpuszczalniki, substancje silnie żrące)

### 2. DEMORALIZACJA

- wagarowanie, nierealizowanie obowiązku szkolnego i nauki
- posiadanie przez małoletniego alkoholu
- posiadanie i palenie papierosów
- rażące łamanie norm społecznych, np. używanie słów wulgarnych, obsceniczne gesty
- udział w grupach destruktywnych (np. grupy lub subkultury przestępcze)

- prostytutka
- uczeń w stanie wskazującym na użycie alkoholu lub innych środków psychoaktywnych (np. narkotyków)

### **3.PRZESTĘPCZOŚĆ**

- bójka kilku osób, pobicie, uderzenie, naruszenie nietykalności cielesnej dziecka przez rówieśnika lub dorosłego, w tym przemoc fizyczna
- znieważenie lub naruszenie nietykalności cielesnej nauczyciela przez dziecko lub dorosłego
- kradzież (w tym włamanie oraz kradzież z udziałem przemocy lub groźbą przemocy)
- znęcanie psychiczne, zastraszanie, zmuszanie do określonego zachowania wbrew jego woli, groźby, w tym ubliżanie nauczycielowi lub innym osobom (w tym przy wykorzystaniu Internetu lub innych mediów)
- zniszczenie mienia, wandalizm
- posiadanie, udzielanie, propagowanie i rozprowadzanie środków psychoaktywnych (np. narkotyków)
- fałszowanie dokumentów, w tym dokumentów szkolnych (np. dziennika, legitymacji szkolnej, zaświadczenia lekarskiego, faktur, oświadczeń, usprawiedliwień od rodziców, podpisów w dzienniczku)
- przestępczość seksualna (w tym zgwałcenie, zmuszanie do innych czynności seksualnych, molestowanie)
- zamieszczanie i rozpowszechnianie treści pornograficznych, w tym poprzez Internet, telefon komórkowy

## 5.Procedury postępowań

### Procedura I

**Uczeń spożywa alkohol, zażywa narkotyki lub inne środki w celu wprowadzenia się w stan odurzenia (teren szkoły)**

Krok 1	ZABEZPIECZENIE <ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy</li><li>• nauczyciel w obecności innej osoby może polecić uczniowi wydanie substancji, alkoholu</li></ul>
Krok 2	POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY
Krok 3	POWIADOMIENIE RODZICÓW UCZNIA <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor powiadamia rodziców dziecka</li><li>• dyrektor w obecności pedagoga szkolnego przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem i zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie motywuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem</li><li>• do czasu przybycia Policji uczeń powinien przebywać w obecności nauczyciela</li></ul>
Krok 4	POWIADOMIENIE POLICJI <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję, alkohol oraz informację dot. okoliczności zdarzenia</li></ul>

**UWAGA: TYLKO POLICJANT MA PRAWO PRZESZUKAĆ UCZNIA**



## Procedura II

### Uczeń jest podejrzany o przebywanie na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków, innych środków odurzających.

Krok 1	<b>ZABEZPIECZENIE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, dyrektora szkoły.</li><li>• nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale nie pozostawia go samego</li><li>• nauczyciel w obecności innej osoby może polecić uczniowi wydanie substancji, alkoholu jeżeli ją zauważy</li></ul>
Krok 2	<b>POMOC MEDYCZNA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wezwać lekarza w przypadku gdy uczeń swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla swojego życia lub zdrowia</li></ul>
Krok 3	<b>POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY</b>
Krok 4	<b>POWIADOMIENIE RODZICÓW UCZNIA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor powiadamia rodziców dziecka</li><li>• dyrektor w obecności pedagoga szkolnego przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców bezwzględnie motywuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem</li><li>• zobowiązać rodziców do odebrania ucznia ze szkoły</li></ul>
Krok 5	<b>POWIADOMIENIE POLICJI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia</li><li>• gdy rodzice odmówią odebrania dziecka ze szkoły a ono jest agresywne, swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób</li><li>• do czasu przybycia Policji uczeń powinien przebywać w obecności nauczyciela</li><li>• dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję, alkohol oraz informację dot. okoliczności zdarzenia</li></ul>

## Procedura III

### Uczeń posiada alkohol , narkotyki, środki odurzające lub jest podejrzany o ich posiadanie

**Uwaga: Należy dążyć do zapewnienia obecności dorosłego świadka.**

**Uwaga: TYLKO POLICJANT MA PRAWO PRZESZUKAĆ UCZNIĄ podczas trwania procedur**

Krok 1	ZABEZPIECZENIE <ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy</li><li>• nauczyciel w obecności innej osoby może polecić uczniowi wydanie substancji, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związków z podejrzaną substancją</li><li>• nauczyciel ma prawo żądać, aby uczeń pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży),</li><li>• należy zabezpieczyć substancję przed dostępem osób niepowołanych</li><li>• umieścić substancję w papierowej torebce, woreczku foliowym</li><li>• przenieść substancję w bezpieczne miejsce</li><li>• nauczyciel próbuje ustalić do kogo należy znaleziona substancja</li></ul>
Krok 2	POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY
Krok 3	POWIADOMIENIE RODZICÓW UCZNIĄ <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor powiadamia rodziców dziecka</li><li>• do czasu przybycia Policji uczeń powinien przebywać w obecności nauczyciela</li></ul>
Krok 4	POWIADOMIENIE POLICJI <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję, alkohol oraz informację dot. okoliczności zdarzenia</li></ul>

## Procedura IV

**Uczeń uprawia nierząd, przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji:  
wagarowanie, nierealizowanie obowiązku szkolnego, rażące łamanie norm  
społecznych (wulgaryzmy, obsceniczne gesty), palenie papierosów, udział w  
grupach destruktywnych.**

Krok 1	POWIADOMIENIE PEDAGOGA SZKOLNEGO
Krok 2	POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY
Krok 3	<p>POWIADOMIENIE RODZICÓW UCZNIĄ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor w obecności pedagoga szkolnego lub wychowawcy klasy przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców bezwzględnie motywuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem</li><li>• zastosowanie wobec ucznia terenie szkoły doraźnych działań mających pomóc mu w rozwiązaniu problemu</li><li>• zaproponowanie rodzicom skierowania dziecka do specjalistycznej placówki</li></ul>
Krok 4	<p>POWIADOMIENIE POLICJI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• w przypadku nieskuteczności zastosowanych środków wychowawczych</li></ul>
Krok 5	<p>POWIADOMIENIE SĄDU RODZINNEGO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gdy rodzice odmawiają współpracy a proces demoralizacji ucznia postępuje</li><li>• w przypadku nieskuteczności zastosowanych środków wychowawczych</li></ul>

## Procedura V

**Uczeń jest sprawcą czynu karalnego (np. bójki, kradzieże, niszczenia mienia, wandalizm, znęcanie psychiczne (w tym przy wykorzystaniu Internetu), zastraszanie, groźby, rozprowadzanie środków psychoaktywnych, fałszowanie dokumentów szkolnych**

Krok 1	<b>ZABEZPIECZENIE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zapewnić pomoc lekarską pokrzywdzonemu jeżeli zachodzi taka potrzeba</li><li>• przekazać sprawcę dyrektorowi</li><li>• w miarę możliwości sprawdzić w dostępny sposób wiarygodność informacji, ustalić okoliczności świadków zdarzenia</li></ul>
Krok 2	<b>POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY</b>
Krok 3	<b>POWIADOMIENIE RODZICÓW UCZNIA - sprawcy</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor w obecności pedagoga szkolnego przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców bezwzględnie motywuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem</li><li>• w zależności od przewinienia ustala sposoby naprawienia szkody, zadośćuczynienia, itp.</li><li>• zastosowanie wobec uczniów na terenie szkoły doraźnych działań mających pomóc mu w rozwiązaniu problemu</li></ul>
Krok 4	<b>POWIADOMIENIE POLICJI</b>
Krok 5	<b>ZABEZPIECZENIE PRZEDMIOTU</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rzeczy pochodzące z przestępstwa pozostawić w miejscu znalezienia (zabezpieczyć przed zniszczeniem)</li></ul>

## Procedura VI

**Uczeń jest ofiarą czynu karalnego, jest zaniedbywany wychowawczo przez rodziców, prawnych opiekunów**

Krok 1	<b>POMOC MEDYCZNA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udzielenie pierwszej pomocy (pomocy przedmedycznej) bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza, ewentualnie karetki pogotowia w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń</li></ul>
Krok 2	<b>ZABEZPIECZENIE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• w miarę możliwości sprawdzić w dostępny sposób wiarygodność informacji, ustalić okoliczności, świadków zdarzenia</li></ul>
Krok 2	<b>POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY</b>
Krok 3	<b>POWIADOMIENIE RODZICÓW UCZNIĄ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• przeprowadzenie rozmowy z rodzicami i uczniami</li></ul>
Krok 4	<b>POWIADOMIENIE POLICJI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• w przypadku, kiedy sprawa jest poważna i niezbędne jest profesjonalne zabezpieczenie śladów przestępstwa, ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia</li></ul>
Krok 5	<b>ZABEZPIECZENIE PRZEDMIOTU</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rzeczy pochodzące z przestępstwa pozostawić w miejscu znalezienia (zabezpieczyć przed zniszczeniem)</li></ul>

## 6. Procedury postępowania

### Procedura VII

**Na terenie szkoły znaleziono narkotyki lub inne środki odurzające.**

Krok 1	<b>ZABEZPIECZENIE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• substancję zabezpieczyć przed dostępem osób niepowołanych</li><li>• umieścić substancję w papierowej torebce, woreczku foliowym</li><li>• przenieść substancję w bezpieczne miejsce</li><li>• nauczyciel próbuje ustalić do kogo należy znaleziona substancja</li></ul>
Krok 2	<b>POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciel przekazuje dyrektorowi zabezpieczoną substancję oraz informację z dotychczasowych ustaleń</li></ul>
Krok 3	<b>POWIADOMIENIE POLICJI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• dyrektor wzywa do szkoły Policję</li><li>• dyrektor przekazuje Policji substancję oraz informację o okolicznościach zdarzenia</li></ul>

**UWAGA: TYLKO POLICJANT MA PRAWO PRZESZUKAĆ UCZNIA**

### Procedura VIII

**Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika Gimnazjum nr 1 w Myślenicach**

Krok 1	<b>ROZPOZNANIE SYTUACJI:</b> <p>Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły uznaje się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lekceważące i obraźliwe zachowania wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły wyrażone w słowach lub gestach;</li><li>• lekceważące i obraźliwe zachowania ucznia w stosunku do</li></ul>
--------	---




	<p>nauczyciela lub innego pracownika szkoły w obecności osób trzecich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowokacyjne zachowanie wyrażone w słowach lub gestach;</li> <li>• nagrywanie lub fotografowanie ww. pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody;</li> <li>• naruszenie prywatności i własności prywatnej tych osób;</li> <li>• użycie wobec nich przemocy fizycznej lub psychicznej;</li> <li>• pomówienia i oszczerstwa wobec ww. pracowników; naruszenie ich nietykalności osobistej poprzez upublicznianie nieautoryzowanych informacji w Internecie i innych mediach.</li> </ul>
Krok 2	<p>POWIADOMIENIE DYREKTORA SZKOŁY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w przypadku jego nieobecności wicedyrektora lub pedagoga szkolnego.</li> </ul>
Krok 3	<p>POWIADOMIENIE RODZICÓW UCZNIĄ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor w obecności pedagoga szkolnego, wychowawcy, przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców bezwzględnie motywuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem</li> <li>• w zależności od przewinienia dyrektor udziela kary statutowej uczniowi,</li> <li>• w zależności od przewinienia dyrektor ustala z uczniem i rodzicami sposób naprawienia szkody, zadośćuczynienia, itp.</li> </ul>
Krok 4	<p>POWIADOMIENIE POLICJI LUB SĄD RODZINNY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk)</li> <li>• Decyzję w tej sprawie podejmuje Dyrektor szkoły, który dokonuje wiążącej pracownika interpretacji przepisów prawa</li> </ul>

## 7. Baza lokalnych instytucji interwencyjnych i pomocowych oraz telefonów interwencyjno - konsultacyjnych.

### Ogólnopolskie Telefony Zaufania

	<p><b>116 111 – Telefon Zaufania Dla Dzieci i Młodzieży</b></p> <p>Zadzwoń lub napisz, gdy coś Cię martwi, masz jakiś problem, nie masz z kim porozmawiać lub wstydzisz się o czymś powiedzieć. Telefon jest czynny codziennie od godziny 12.00 do 20.00, wiadomość przez stronę <a href="http://www.116111.pl">www.116111.pl</a> możesz przesłać całą dobę. Pomoc świadczona przez konsultantów Telefonu 116 111 jest całkowicie bezpłatna.</p> <p><b>Pomoc dla dzieci i młodzieży.</b></p>
	<p><b>800 100 100 – helpline.org.pl</b></p> <p>Zadzwoń lub napisz do Zespołu helpline.org.pl jeśli korzystasz z Internetu i telefonu komórkowego i dzieje się coś co Cię niepokoi, np. ktoś bez Twojej zgody rozsyła Twoje zdjęcia, czy ktoś obraża Cię w Internecie. Możesz tam zadzwonić również wtedy, gdy masz obawy, że zbyt często korzystasz z telefonu lub internetu. <b>Telefon jest czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 12.00 do 18.00</b> (połączenie bezpłatne). W tych samych godzinach działa chat na stronie <a href="http://www.helpline.org.pl">www.helpline.org.pl</a></p> <p><b>Pomoc dla dzieci, młodzieży i dorosłych.</b></p>
	<p><b>800 12 12 12 – Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka</b></p> <p>Tu również możesz zadzwonić, gdy nie wiesz z kim porozmawiać, a coś bardzo Cię martwi. Możesz tam także zgłaszać takie sytuacje, które według Ciebie są niesprawiedliwe i masz poczucie, że ktoś zachował się nie tak jak powinien – np. złamał prawo. Telefon jest bezpłatny i jest czynny od poniedziałku do piątku od godziny 8:15 do 20:00 (połączenie bezpłatne). Jeśli zadzwonisz tam w godzinach nocnych i zostawisz informację o sobie i swój numer – konsultanci do Ciebie oddzwonią.</p> <p><b>Pomoc dla dzieci i dorosłych.</b></p>
	<p><b>116 000 - Całodobowy, bezpłatny telefon w sprawie zaginionego dziecka.</b></p> <p>Telefon 116 000 jest skierowany do rodziców i opiekunów, którym zaginęło dziecko, do zaginionych dzieci oraz do wszystkich osób, które mogą pomóc w ich odnalezieniu. Telefon 116000 działa 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu (połączenie bezpłatne). <a href="http://www.zaginieni.pl">www.zaginieni.pl</a></p> <p><b>Pomoc dla dzieci i dorosłych.</b></p>
	<p><b>801 120 002 – Ogólnopolski Telefon dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”</b></p> <p>Zadzwoń, jeśli ktoś w Twojej rodzinie krzywdzi Cię – bije lub obraża. Możesz tam opowiedzieć o swojej sytuacji i dowiedzieć się gdzie szukać pomocy w Twoim otoczeniu. Telefon działa od poniedziałku do soboty w godz. 8.00 - 22.00, a w niedziele i święta od 8.00 do 16.00. Dzwoniąc płacisz tylko za pierwszy impuls połączenia. <a href="http://www.niebieskalinia.org/">http://www.niebieskalinia.org/</a></p> <p><b>Pomoc dla dzieci i dorosłych.</b></p>



	<p><b>800 120 226 – Policyjny Telefon Zaufania ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie</b></p> <p>Pod tym numerem telefonu można uzyskać wsparcie w sytuacji przemocy w rodzinie. Specjaliści obsługujący linię udzielają informacji na temat procedury "Niebieskiej Karty", np. jakie inne podmioty poza policją, mogą ją założyć. Telefon jest czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 9.30 - 15.30 (połączenie bezpłatne).</p> <p><b>Pomoc dla dzieci i dorosłych.</b></p>
 <p>Krajowe Biuro Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii</p>	<p><b>801 190 990 - Ogólnopolski Telefon Zaufania „Narkotyki – Narkomania”</b></p> <p>Zadzwoń jeśli masz problemy z narkotykami, używasz ich, jesteś uzależniony lub martwisz się o kogoś z Twojego otoczenia. Możesz tam uzyskać fachową poradę, a także informację o tym, jak pomóc sobie lub bliskiej osobie. Telefon jest czynny codziennie w godzinach od 16.00 do 21.00. Dzwoniąc płacisz tylko za pierwszy impuls połączenia.</p> <p><b>Pomoc dla dzieci i dorosłych.</b></p>
	<p><b>22 635 93 92 - Telefon grupy edukatorów seksualnych "PONTON"</b></p> <p>Raz w tygodniu, w piątek pod tym numerem w godzinach 16:00-20:00 wolontariusze - edukatorzy seksualni Grupy "Ponton" odpowiadają na wasze pytania związane z seksualnością, dojrzewaniem, antykoncepcją itp. Opłata za połączenie z numerem zgodnie z cennikiem operatora. <a href="http://www.ponton.org.pl">www.ponton.org.pl</a></p> <p><b>Pomoc dla młodzieży.</b></p>

## Baza lokalnych instytucji interwencyjnych i pomocowych oraz telefonów interwencyjno-konsultacyjnych



12 271 04 29  
510 132 396

**Ośrodek Interwencji Kryzysowej i Poradnictwa**  
w Myślenicach ul. K. Wielkiego 5

[oik@myslenicki.pl](mailto:oik@myslenicki.pl)

- prowadzenie działań interdyscyplinarnych na rzecz osób i rodzin będących w stanie kryzysu;
- udzielanie poradnictwa specjalistycznego, w tym psychologicznego, socjalnego, prawnego, a także rodzinnego obejmującego problemy funkcjonowania rodziny, w tym problemy opieki nad osobą niepełnosprawną, a także terapii rodzinnej;
- udzielanie, w sytuacjach uzasadnionych schronienia do 3 miesięcy dla wymagających tej formy wsparcia osób i rodzin znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, w tym doznających przemocy w rodzinie;
- animowanie i prowadzenie grup samopomocowych i grup wsparcia;
- udzielanie cudzoziemcom pomocy w zakresie interwencji kryzysowej oraz poradnictwa specjalistycznego;
- realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.



12 274 98 10

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Myślenicach**

**ul. K. Wielkiego 5**

[pcpr@myslenicki.pl](mailto:pcpr@myslenicki.pl)

- prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz umieszczonych w pieczy zastępczej – jako Organizator Rodzinnej Pieczy
- doradca ds. osób niepełnosprawnych – jako realizator projektu finansowanego z EFS POKL

---

12 273 02 13

**Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Myślenicach**

**Poradnia Leczenia Uzależnień**

**ul. Szpitalna 2**

[szpitalmys@poczta.onet.pl](mailto:szpitalmys@poczta.onet.pl)

- uzależnienie od alkoholu lub kilku substancji, w tym alkoholu (terapia indywidualna i grupowa)
- działania konsultacyjno-edukacyjne dla rodzin osób uzależnionych
- terapia indywidualna ,współuzależnienia
- terapia indywidualna DDA

---

12 272 06 13

**NZOZ Centrum Psychoterapii w Myślenicach**

697 784 033

**ul. S. Pardyaka 5/4**

[centrum@psychoterapii.pl](mailto:centrum@psychoterapii.pl)

- uzależnienie od alkoholu lub kilku substancji, w tym alkoholu (terapia indywidualna i grupowa)
  - uzależnienie od hazardu lub inne uzależnienie behawioralne (terapia indywidualna)
  - terapia dla osób używających substancji psychoaktywnych w sposób szkodliwy (terapia indywidualna)
  - działania konsultacyjno-edukacyjne dla rodzin osób uzależnionych
  - terapia rodzinna (konsultacje, terapia indywidualna)
  - terapia indywidualna współuzależnienia
  - terapia grupowa współuzależnienia
  - terapia indywidualna DDA
  - terapia grupowa DDA
  - przeciwdziałanie przemocy w rodzinie- dla ofiar oraz sprawców przemocy (konsultacje, terapia indywidualna)
-

12 27 40 012

Centrum Profilaktyczno-Dydaktyczne (CPD)

502 518 243

w Myślenicach

ul. H. Jordana 3

[ops@myslenice.pl](mailto:ops@myslenice.pl)

**Formy pomocy:** psychologiczne, prawne, mediacje, logopedyczne, pedagogiczne, pomoc osobom uwikłanym w zjawisko przemocy domowej, prowadzenie warsztatów edukacyjnych dla rodziców.

---

## 8. ZAKOŃCZENIE

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w "Procedurach (...)" albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi, lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.