

Przedmiotowy System Oceniania

Matematyka

Kontrakt z uczniami

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione dalej formy aktywności ucznia.
2. Prace klasowe, krótkie sprawdziany (kartkówki) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Praca klasowa jest zapowiedziana, co najmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (termin uzgadnia z uczniem nauczyciel). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień pracy klasowej, kartkówki) uczeń napisze ją następnego dnia.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej oraz ocenę niedostateczną z kartkówki. Może to zrobić tylko raz. Termin ustala nauczyciel. Poprawy ocen odbywają się podczas zajęć dodatkowych.
6. Przy poprawianiu prac klasowych maksymalną oceną, którą można otrzymać jest ocena dobra. Z dwóch ocen wpisanych do dziennika pod uwagę brana jest lepsza z nich.
7. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najbliższym terminie.
8. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
9. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
10. Uczeń ma obowiązek opanowania materiału przerabianego podczas jego nieobecności i samodzielnego uzupełnienia zadawanych zadań domowych.
11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie jest klasyfikowany z przedmiotu.
12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika, brak pracy domowej, brak pomocy do lekcji.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje: za brak pracy domowej ocenę niedostateczną (tylko pierwszą może poprawić przedstawiając uzupełnione zadanie domowe oraz zadanie dodatkowe); za pozostałe formy uwagę do dziennika.
14. Jeśli uczeń nie wykorzystał w I półroczu przysługującego mu limitu nieprzygotowań może go wykorzystać w II półroczu. Jeśli uczeń ani razu w półroczu nie miał stwierdzonego braku zadania otrzymuje pod koniec półrocza ocenę cząstkową bardzo dobrą.
15. Aktywność na lekcji
Wprowadza się następujący system plusów i minusów:
„+” oznacza pozytywną formę aktywności w postaci częstego zgłaszania się na lekcji i udzielania poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, przygotowanie krzyżówek, rebusów, innych ciekawych form,
„-” oznacza nieodpowiednią formę aktywności np. nieznaną zadane pojęcie, twierdzenie, definicji, własności itp. zadanych w formie ustnego zadania domowego, niewykonanie prostych typowych czynności w toku lekcji, brak pracy w grupie, brak koniecznych materiałów do przeprowadzenia tematu lekcji (zapowiedzianych), brak pracy domowej niezgłoszonej wcześniej przez ucznia a stwierdzonej przez nauczyciela.
Ocena zostaje wystawiona po zgromadzeniu przez ucznia pięciu znaków. Jeśli wśród nich jest:
5 „+” ocena bardzo dobra
4 „+” ocena dobra
3 „+” ocena minus dobra
2 „+” ocena dostateczna
1 „+” ocena dopuszczająca
0 „+” ocena niedostateczna
16. Uczeń przez cały rok szkolny, na każdej lekcji matematyki ma obowiązek posiadania przyborów do geometrii: dwie ekierki lub ekierka i linijka, cyrkiel, kątomierz, ołówek, gumka.
17. Powyższy kontrakt może ulec zmianie po I półroczu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Sprawdzenie osiągnięć odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

- prace klasowe, sesje z plusem
- wyniki akcji sprawdzających i próbnych egzaminów (dotyczy klas drugich i trzecich),
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji, praca w grupach
- zadania domowe,
- prace długoterminowe, projekty
- inne formy aktywności, np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od liczby godzin w danej klasie oraz rozkładu materiału.

Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań- sposób prowadzenia rozumowań.
4. Kształtowanie języka matematycznego- ocenianie języka matematycznego na odpowiednim poziomie ścisłości.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych- stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym
7. Rozwiązywanie problemów.
8. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
9. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
10. Inne formy aktywności np. udział w konkursach przedmiotowych.
11. Przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Kryteria oceny prac klasowych.

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

Metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)

Wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia, również cząstkowe)

Rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania).

Zadanie jest oceniane, gdy obrona jest prawidłowa metoda.

Ocena:

0% - 30% -niedostateczny

31% - 50%- dopuszczający

51% - 75%- dostateczny

76% - 89% - dobry

90% -100% - bardzo dobry

Wykonanie prawidłowo i w całości zadania dodatkowego podnosi ocenę o jeden stopień.

Uczniowie o obniżonych wymaganiach piszą prace klasowe o obniżonym stopniu trudności (tylko poziom konieczny i podstawowy).Uczniów, którzy mają w orzeczeniu z poradni pedagogiczno-psychologicznej wydłużony czas pisania (zaznaczenie w dzienniku lekcyjnym) podczas prac klasowych obowiązuje mniejsza ilość zadań (1-2 zadań). Zadania, które mogą pominąć wskazuje przed każdą pracą klasową nauczyciel. Natomiast podczas kartkówek czas zostaje wydłużony o 5min.