

OCENIANIE UCZNIÓW NA ZAJĘCIACH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W GIMNAZJUM NR 1 IM. J. SŁOWACKIEGO W MYŚLENICACH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

***PODSTAWĄ OCENY JEST WYSIŁEK WŁOŻONY PRZEZ UCZNIĄ W WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI ZAJĘĆ.**

***DO OCENIANIA KAŻDEGO UCZNIĄ PODCHODZI SIĘ INDYWIDUALNIE MAJĄC NA UWADZE JEGO WYSIŁEK I MOŻLIWOŚCI.**

***WYSTAWIAJĄC OCENY, NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KIERUJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCYMI ZASADAMI: INDYWIDUALIZMU, OBIEKTYWIZMU, JAWNOŚCI, MOTYWUJĄCEGO I WYCHOWAWCZEGO WPŁYWU NA POSTAWĘ WOBEC KULTURY FIZYCZNEJ.**

***KAŻDA OCENA UZYSKANA W WYMIENIONYCH DZIAŁACH MA ZNACZĄCY (TAKI SAM) WPŁYW NA OCENĘ PÓŁROCZNĄ BĄDŹ KOŃCOWOROCZNĄ.**

***UCZNIOWIE Z DYSFUNKCJAMI, ZWOLNIENIAMI LEKARSKIMI ORAZ NISKIM POZIOMEM SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ OCENIANI SĄ Z ZASTOSOWANIEM INDYWIDUALIZACJI NA MIARĘ ICH MOŻLIWOŚCI. UCZEŃ NIEĆWICZĄCY:** pomaga w sędziowaniu, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią, pomaga w prowadzeniu strony internetowej dot. spraw sportowych.

OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

I. POSTAWA UCZNIĄ: 1. przygotowanie do lekcji (systematyczne noszenie stroju sportowego)

2. aktywność na lekcji (sumienne wykonywanie zadań, chęć do ćwiczeń, przygotowania sprzętu do zajęć, pomoc innym ćwiczącym)

3. frekwencja (premiowanie uczniów, którzy aktywnie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego)

4. rozgrzewka (atrakcyjność przygotowanych ćwiczeń, zestawu ćwiczeń i prawidłowe wykonanie tych ćwiczeń)

II. POSTĘPY UCZNIÓW:

1. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE – oceniane są na podstawie zadań kontrolno – oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności.

W obszarze poziomu umiejętności ruchowych ocenie podlegają te formy aktywności fizycznej (oraz ich postęp), które realizowane były w danym semestrze podczas lekcji wych. fiz. , elementy techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych, umiejętności rekreacyjne, utylitarne, zdrowotne i twórcze. Mogą one ulec zmianie, jak również dopuszcza się ich pominięcie, w zależności od umiejętności i zaawansowania uczniów. Wyboru dokonuje nauczyciel po dokonaniu diagnozy grupy, którą prowadzi. Oceny cząstkowe wystawiane są systematycznie przez cały semestr z wymienionych poniżej dyscyplin . Ocenie podlegają następujące elementy:

DZIAŁ PROGRAMU	KLASA I	KLASA II	KLASA III
GIMNASTYKA DZIEWCZĄT	*Przewrót w przód. *Przewrót w tył. *Skok rozkroczny przez kozła-do wyboru. *Układ gimnastyczny z szarfą-do wyboru. *Układ ćwiczeń na zapamiętanie.	*Układ ćwiczeń równoważnych na belce. *Skok zawrotny przez skrzynię. *Układ ćwiczeń na zapamiętanie.	*Przewrót w tył do rozkroku. *Stanie na rękach. *Układ ćwiczeń na zapamiętanie.
GIMNASTYKA CHŁOPCÓW	*Doskonalenie elementów zwinnościowo-akrobatycznych. *Sprawdzian skoku rozkrocznego przez kozła. *Badanie siły ramion- drążek wysoki.	*Stanie na rękach dowolnym sposobem przy drabinkach. *Skok kuczny przez 5-części skrzyni.	*Oceniamy układ ćwiczeń gimnastycznych w formie ścieżki gimnastycznej. *Sprawdzian skoku zawrotnego przez 5-części skrzyni.
PIŁKA RĘCZNA DZIEWCZĄT	*Doskonalenie podań, kozłowania. *Doskonalenie dowolnego rzutu na bramkę.	*Rzut w wysokość po kozłowaniu. *Wykonanie rzutu karnego.	*Tor przeszkód z doskonaleniem elementów technicznych. *Rzut z przeskokiem.
PIŁKA RĘCZNA CHŁOPCÓW	*Sprawdzian z podań, chwytów. *Doskonalenie kozłowania po prostej i słalomem	*Rzut w wysokość po kozłowaniu. *Podania piłki w dwójkach w biegu zakończone rzutem w wysokość	*Do wyboru- rzut w wysokość i z przeskokiem. *Tor przeszkód z doskonaleniem poznanych elementów w kl. III
PIŁKA NOŻNA CHŁOPCY	*Sprawdzian podań, przyjęcia piłki i prowadzenia piłki. *Prowadzenie piłki słalomem wokół stojaków – strzał do bramki.	*Podanie i przyjęcie piłki wewnętrzną częścią stopy – strzał do bramki *Żonglerka piłki głową, stopą, udem.	*Przyjęcie i uderzenie piłki prostym podbiciem – strzał do bramki. *Tor przeszkód z doskonaleniem poznanych elementów technicznych.
SIŁOWNIA DZIEWCZĘTA I CHŁOPCY	*Kształtowanie mm brzucha, klatki piersiowej, grzbietu.	*Przygotowanie obwodów stacyjnych, kształtowanie i wzmacnianie wybranych partii mm – NN, obręczy biodrowej, pośladków,	*Indywidualne ćwiczenia na siłowni – dostosowanie do swoich możliwości.
PIŁKA SIATKOWA	*Odbicia piłki sposobem górnym w	*Odbicia na zmianę górnym i dolnym	*Atak z własnego odbicia piłki.

DZIEWCZĘTA	dowolnym miejscu na boisku. *Zagrywka dowolnym sposobem w pole gry.	sposobem. *Odbiór piłki po zagrywce.	*Tor sprawdzający umiejętności techniczno-taktyczne w piłce siatkowej.
PIŁKA SIATKOWA CHŁOPCÓW	*Sprawdzian odbić piłki sposobem górnym i dolnym. *Zagrywka sposobem dolnym w określone miejsce pola gry.	*Zagrywka sposobem górnym w określone miejsce pola gry. *Elementy zbitcia piłki z wystawy współwzajemnego.	*Doskonalenie indywidualnych umiejętności techniczno-taktycznych. *Zagrywka sposobem tenisowym. *Dojście do ataku z wystawy współwzajemnego.
PIŁKA KOSZYKOWA DZIEWCZĄT	*Tor przeszkód doskonalący: kozłowanie, rzuty z miejsca, w wysoku. *Rzut z dwutaktu z miejsca.	*Rzut z dwutaktu po kozłowaniu. *Tor przeszkód- doskonalenie: kozłowania slalomem, rzut w wysoku, rzut z dwutaktu.	*Rzut pozycyjny do kosza (z Pstr. I Lstr) *Tor przeszkód doskonalący elementy techniczne poznane w szkole- zaliczenie na p-kt.
PIŁKA KOSZYKOWA CHŁOPCÓW	*Sprawdzian rzutu z miejsca, w wysoku, po kozłowaniu. *Kozłowanie po linii prostej i slalomem – rzut dowolny do kosza.	*Sprawdzian rzutu z dwutaktu po kozłowaniu. *Prowadzenie piłki w dwójkach – rzut do kosza z dwutaktu.	*Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych. *Koszykarski tor z wykorzystaniem elementów technicznych.

2. SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA - uczniowie otrzymują ocenę za próby określające poziom poszczególnych zdolności motorycznych (testy sprawności fizycznej) służące śledzeniu postępu i regresu tych zdolności. Ocena ma pełnić funkcję diagnostyczną i kontrolną. W I i II półroczu uczniowie wykonują sprawdziany lekkoatletyczne (do wyboru) . Są to: bieg na 30m. ze startu niskiego, bieg wytrzymałościowy na 800m. – 1000m. skok w dal z miejsca, rzut piłką lekarską w tył ponad głowę, bieg zwinnościowo - szybkościowy po kopercie (4x5m).. Uczniowie w każdej klasie dokonują wyboru 4- ech testów sprawności fizycznej z 5- ciu obowiązkowych, które zaliczają zgodnie z przyjętymi zasadami. W każdej klasie uczeń odrzuca inny test sprawności fizycznej. Odrzucone testy nie mogą się powtórzyć. Uczeń po wykonaniu zaliczeń powinien dokonać samooceny swojej sprawności i porównać swoje wyniki z przyjętymi normami, z którymi uczniowie są zapoznani na początku roku szkolnego przez nauczyciela.

***OCENA WYSTAWIANA JEST ZGODNIE Z AKTUALNYM ROZWOJEM RUCHOWYM UCZNIWA , WSZYSTKIE SPRAWDZIANY BĘDĄ ZAPOWIADANE, PRZEĆWICZONE I OMÓWIONE. *JEŻELI ISTNIEJE WATPLIWOŚĆ PRZY WYSTAWIENIU OCENY, NAUCZYCIEL KIERUJE SIĘ DOBREM UCZNIWA.**

***KAŻDY UCZEŃ ZOBOWIĄZANY JEST DO ZALICZENIA WSZYSTKICH ZADAŃ SPRAWDZAJĄCYCH WYZNACZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO, A ZAPISANYCH W TYM DOKUMENCIE.** Jeżeli uczeń przystępuje do zaliczenia nie może uzyskać oceny niedostatecznej, otrzymuje ją, jeżeli nie przystąpi do sprawdzianu, nie wykorzysta możliwości zaliczenia w dodatkowym terminie, bądź odmówi wykonania jakiegokolwiek ćwiczenia (nawet przy pełnej pomocy ze strony nauczyciela).

***UCZEŃ UZYSKUJĄC OCENĘ DOSTATECZNĄ**- jako ocenę półroczną – również może uzyskać ocenę bardzo dobrą na koniec roku szkolnego, ale pod warunkiem, że jego wiedza i umiejętności w II półroczu znacznie przekraczają stawiane wymagania edukacyjne, wykazał znacznie przekraczający poziom zadań dot. uczestnictwa i zaangażowania.

***UCZNIOWIE Z NISKIM POZIOMEM SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ** mogą również otrzymywać najwyższe oceny – bardzo dobre- jako oceny częściowe w półroczu lub na koniec roku szkolnego. Dla tych uczniów wymagania z różnych działów programu jak i kryteria oceniania zostają obniżone. W/wym. uczniowie uzyskują ocenę bardzo dobrą opierając się na wymaganiach i kryteriach oceny dobrej. Pozostałe elementy są: aktywność, frekwencja nie ulegają zmianie.

3. WIADOMOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ I EDUKACJI ZDROWOTNEJ – znajomość przepisów gier zespołowych i rekreacyjnych i sposobów przeprowadzania rozgrywek sportowych, znajomość zagadnień z edukacji zdrowotnej, znajomość zagadnień z zakresu kultury fizycznej, jakość przygotowanych prezentacji, plakatów, wypowiedzi – umiejętność wykorzystania w praktycznym działaniu.

III. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA I POZASZKOLNA :

1. UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH I REKREACYJNYCH (udział w zawodach międzyszkolnych, w rozgrywkach sportowych , międzyklasowych)

UCZEŃ, KTÓRY OTRZYMAŁ NAGANE DYREKTORA SZKOŁY NIE MOŻE REPREZENTOWAĆ JEJ W ZAWODACH SPORTOWYCH.

2. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA (udział w SKS, w innych formach rekreacyjno - sportowych)

3. AKTYWNOŚĆ POZASZKOLNA (udział w sekcjach klubów sportowych, w zawodach sportowych organizowanych przez placówki pozaszkolne)

4. ORGANIZACJA SPORTOWO – REKREACYJNA (pomoc w organizacji rozgrywek, zawodów szkolnych, porządkowanie sprzętu, sprawozdania z zawodów, wprowadzanie informacji o zawodach na stronę internetową)

***AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA I POZASZKOLNA MOŻE MIEĆ WPŁYW NA PODNIESIENIE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO GDY:** -uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych-uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły i poza nią, ale warunkiem podstawowym jest nienaganne realizowanie wymagań edukacyjnych na zajęciach lekcyjnych.

IV. OCENIANIE ZAJĘĆ DO WYBORU:

1. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ- systematyczne noszenie stroju sportowego, wypełnianie zadań związanych z przygotowaniem prezentacji, ćwiczeń, rozgrzewki, doborem muzyki.

2. AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH – sumienne wykonywanie zadań, chęć do ćwiczeń, przygotowania sprzętu do zajęć, pomoc innym ćwiczącym, wykazywanie inicjatywy w planowaniu i organizowaniu elementów lekcji.

3. FREKWENCJA – premiowanie tych, którzy systematycznie i aktywnie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego.

***KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:**

OCENA CELUJĄCA:

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach wychowania fizycznego i bardzo dobrą frekwencją. Jest zawsze przygotowany do zajęć, nigdy nie zgłasza braku stroju sportowego.
3. Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu jest wzorem na zajęciach, w szkole i środowisku.
4. Systematycznie bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych (kluby sportowe) lub reprezentuje szkołę w zawodach sportowych .
5. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, wojewódzkim , krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia sportowe.
6. Uzyskuje rekord w testach sprawności fizycznej (przynajmniej jeden) w grupie wiekowej, bądź szkoły.
7. Uczeń posiada wiadomości ponadpodstawowe z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje w praktyce.
8. Pomaga kolegom, potrafi asekurować oraz zachęca innych do ćwiczeń, potrafi wykonywać elementy wykraczające poza umiejętności nauczania objęte programem.
9. Uczeń jest niezwykle kreatywny – potrafi przygotować i przeprowadzić rozgrzewkę ogólnorozwojową, zna rozmaite ćwiczenia kształtujące i rozciągające poszczególne partie mięśniowe, potrafi je poprawnie pokazać i stosuje odpowiednie nazewnictwo.
10. Uczeń, który uchyla się od obowiązku reprezentowania szkoły na zawodach sportowych , nie może otrzymać oceny celującej na półroczu lub na zakończenie roku szkolnego.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. Osiągnął postęp w sprawności fizycznej określone programem nauczania w 80% wykonywanych testów sprawności fizycznej.
2. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, wykazuje się dobrą frekwencją (dopuszcza się pojedyncze zwolnienia od rodziców). W czasie semestru uczniowie mogą być 1x nieprzygotowani do zajęć (indywidualne podejście do zwolnień lekarskich i niedyspozycji u dziewcząt).
3. Całkowicie opanował materiał programowy, ćwiczenia wykonuje samodzielnie, dokładnie, właściwą techniką zgodną z nauczaniem.
4. Posiada bardzo wysoką sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w usprawnianiu.
5. Wykazuje dużą samodzielność i kreatywność podczas zajęć – wykazuje atrakcyjność przygotowanych ćwiczeń , przeprowadza rozgrzewkę jak przy ocenie celującej.
6. Jego zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do działań.
7. Posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu..

OCENA DOBRA:

1. Nie osiągnął w pełni postępu w sprawności fizycznej określonej programem nauczania, osiąga w 70% wykonywanych testów.
2. Wykazuje się dobrą aktywnością i poprawną frekwencją (nie dopuszcza się godzin nieusprawiedliwionych).W czasie semestru uczniowie mogą być 2x nieprzygotowani do zajęć (indywidualne podejście do zwolnień lekarskich i niedyspozycji).
3. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, która utrzymuje się na względnie stałym poziomie.
4. Opanował prawie cały materiał programowy.
5. Podejmuje próby oceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności.
6. Zadania i ćwiczenia wykonuje samodzielnie, prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi. Rozgrzewkę przeprowadza samodzielnie, pokazuje ćwiczenia wzmacniające określone partie mięśniowe (wybrane przez siebie).
7. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela.
8. Nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnianiem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia.

OCENA DOSTATECZNA:

1. Osiągnął postęp w 50% wykonywanych testów sprawności fizycznej.
2. Opuszcza zajęcia i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy. W czasie semestru uczniowie mogą być 3x nieprzygotowani do zajęć (indywidualne podejście do zwolnień lekarskich i niedyspozycji dziewcząt).
3. Zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami, wymaga pomocy nauczyciela. Rozgrzewkę przeprowadza dość nieudolnie, ma problemy z nazewnictwem ćwiczeń i ich pokazaniem .
4. Posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać praktycznie.
5. Potrafi dokonać samooceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych, ale wybiórczo.
6. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. Osiąga postęp w 1- teście sprawności fizycznej (wybiórczo).
2. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, pojawiają się godziny nieusprawiedliwione. Uczniowie mogą być 4x nieprzygotowani do zajęć(indywidualne podejście do zwolnień lekarskich i niedyspozycji u dziewcząt).
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
4. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną i nie wykazuje chęci usprawniania.
5. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami. Rozgrzewka wykonywana przez ucznia jest chaotyczna, ćwiczenia pokazuje błędnie, ma kłopoty z ich wymyśleniem i nazewnictwem. Oczekuje pomocy ze strony nauczyciela i kolegów.

6. Opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże braki.
7. Zna zdrowy styl życia, ale go nie stosuje.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. Nie spełnia wymagań sprawnościowych i jest daleki od ich spełnienia.
2. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegów.
3. W zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest z reguły nieprzygotowany-mogą być 5x nieprzygotowani do zajęć. Indywidualne podejście do zwolnień lekarskich i niedyspozycji u dziewcząt.
4. Odmawia wykonywania ćwiczeń, prób, testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela lub w trakcie zadania przerywa wykonywanie, nie chcąc go dalej kontynuować lub powtórzyć. Odmawia przeprowadzenia rozgrzewki, wykazuje typową niechęć, pomimo wielokrotnego zachęcania ze strony nauczyciela.
5. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.
6. Uczeń charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej, a w ciągu roku nie przejawia ochoty na jej poszerzenie.
7. Wykazuje rażące braki w zakresie kultury osobistej i wychowania społecznego.