

CEL OGÓLNY/SZCZEGÓŁOWY	SPOSOBY REALIZACJI, ZAKRES TEMATYCZNY <u>(PROPOZYCJA)</u>
<p>I. Wpajanie uczniom systemu wartości ogólnoludzkich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postawa tolerancji. 2. Postawa szacunku dla drugiego człowieka. 3. Postawa otwartości na potrzeby innych. 4. Postawa poszanowania dla dorobku cywilizacyjnego. 5. Budowanie postawy szacunku dla dokonań patrona szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) propagowanie zasad zawartych w Kodeksie Gimnazjalisty; 2) spotkania z ludźmi godnymi uwagi, 3) organizowanie pomocy koleżeńskiej 4) opracowanie listy autorytetów moralnych 5) działanie w organizacjach społecznych i charytatywnych Współpraca ze środowiskiem lokalnym 6) tworzenie w klasie sytuacji sprzyjających kształtowaniu partnerstwa, odpowiedzialności, świadomej dyscypliny i społecznej postawy ucznia 7) poznawanie dorobku, biografii patrona szkoły 8) rozpoznawanie i ocena zmian zachodzących w kraju; ocena zjawisk 9) poznawanie, prezentacja, porównywanie zwyczajów i tradycji krajów europejskich; poznawanie praw człowieka; zdobywanie wiedzy o Unii Europejskiej; miejsce Polski w Unii 10) symulacje, dramy, psychozabawy, analiza artykułów prasowych na temat sytuacji wywołujących objawy nietolerancji oraz zachowania ludzi w różnych sytuacjach 11) rozumienie przyczyny własnych zachowań 12) uczenie procedur demokratycznych 13) przyzwyczajanie do poszanowania mienia społecznego poprzez troskę o sprzęt szkolny, pomoce dyd., przydzielone klasy, wybrane miejsca w szkole – szatnia, świetlica, biblioteka.
<p>II. Nauczenie wychowanków pracy nad sobą oraz odpowiedzialności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój emocjonalny. 2. Rozwój intelektualny. 3. Rozwój woli. 4. Umiejętność przewidywania i ponoszenia konsekwencji własnych zachowań. 5. Planowanie własnej kariery zawodowej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Poznawanie swoich słabych i mocnych stron; wzrost świadomości; dostrzeganie wad i zalet swoich i innych 2) Analizowanie stosowanych kryteriów ocen, uzasadnianie oceny, ocena motywująca; motywowanie do podejmowania pracy i wysiłku w celu podnoszenia poziomu wiedzy, 3) Propagowanie technik uczenia się właściwych predyspozycjom ucznia i właściwych dla danego przedmiotu; wyrabianie umiejętności samodzielnego myślenia, analizowania, wnioskowania; ocena skuteczności przyjętych metod uczenia się. 4) Wzbogacanie warsztatu samokształceniowego; poznawanie różnych technik czytania (orientacyjne, badawcze, krytyczne) i notowania. 5) Propagowanie czytelnictwa oraz innych źródeł informacji w celu pogłębiania wiedzy. 6) Wykorzystanie świetlicy szk. I biblioteki jako miejsca nauki własnej. 7) Ocenianie sposobu realizacji podjętych przez siebie zadań, udziału w pracach na rzecz klasy, konkursach, postępów w nauce. 8) Planowanie własnej kariery, poznawanie sposobów dojścia do wybranej szkoły, zawodu; zdobywanie informacji o zawodzie; określanie własnych predyspozycji; spotkania z przedstawicielami wybranych szkół. 9) mobilizowanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 10) Promowanie uczniów zdolnych. 11) Akcentowanie pełnej odpowiedzialności za własną naukę i przygotowanie do egzaminu. 12) Promocja właściwej postawy ucznia i jego osobowości – wybór do Ligi, omawianie sukcesów szkolnych i pozaszkolnych (List Gratulacyjny, informacje w prasie.....), 13) Zorganizowanie form wyboru, promowania, prezentacji najlepszych i najaktywniejszych uczniów w klasie. 14) Samoocena zachowania i na lekcjach przedmiotowych wg kryteriów.

III. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i kultury osobistej:

1. Umiejętność komunikowania się z innymi, rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzji.
2. Umiejętność współpracy w grupie.
3. Umiejętność pełnienia przypisanych ról społecznych.
4. Umiejętność oceny własnych zachowań i zachowań innych.
5. Świadome przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie.
6. Kultura osobista – kultura słowa, kultura wobec drugiego człowieka; kultura zachowania w różnych miejscach.
7. Propagowanie pozytywnych grup rówieśniczych.
8. Rozwijanie samorządności.

-
- 1) Prezentacja siebie, tzw. „krąg uczniowski”.
 - 2) Praca na rzecz klasy realizująca zadania zapisane przez wychowawcę i zaplanowane przez samorząd,
 - 3) Ocena i samoocena ucznia poprzez wspólne omawianie bieżącego życia klasy; współdziałanie w ocenianiu zachowania samoocena na lekcjach przedmiotowych wg kryteriów,
 - 4) Aktywne angażowanie się w działanie Szkolnej Ligi Klas.
 - 5) Przestrzeganie rytuału szkolnego, obyczajów i aktywny udział w uroczystościach szkolnych, imprezach, zawodach sportowych.
 - 6) Analizowanie regulaminów dokumentów szkolnych w celu świadomego stosowania zawartych tam zaleceń i konsekwentnego ich przestrzegania oraz poznawania swoich słabych i mocnych stron – kryteria ocen z przedmiotów.
 - 7) Planowanie, przygotowanie i przeprowadzenie imprez na terenie szkoły oraz współdziałanie w przeprowadzeniu apeli szklonych.
 - 8) Przygotowanie uroczystości przyjęcia uczniów klas I w poczet gimnazjalistów.
 - 9) Przygotowanie uroczystości pożegnania uczniów klas III.
 - 10) Zorganizowanie w klasie, szkole form pomocy uczniom mało zdolnym i zaniedbanym.
 - 11) Zorganizowanie zajęć na temat dobrego wychowania i właściwego zachowania w różnych sytuacjach, miejscach, wobec osób dorosłych, w czasie uroczystości.
 - 12) Promowanie uczniów o wysokiej kulturze osobistej (Szk. Liga Najaktywniejszych Uczniów, Mistrz savoir vivre`u”).
 - 13) Konsekwentne wymaganie przestrzegania podstawowych norm kultury; wypracowanie w klasie form przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom – kodeks kulturalnego zachowania.
 - 14) Wybór samorządów klasowych, szczegółowe omówienie roli i zadań członków samorządu; systematyczna ocena pracy samorządów klasowych i współpracy z Samorządem Szkolnym.
 - 15) Ustalenie przez uczniów swoich zadań na rzecz klasy i analiza realizacji; współdziałanie uczniów w przygotowaniu planu wychowawczego klasy (np. tematyka zajęć, regulamin klasy – kontrakt, sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów).
 - 16) Udział uczniów w inicjowaniu, planowaniu, przygotowaniu i ocenie imprez i uroczystości klasowych, wycieczek oraz działań na terenie szkoły.
 - 17) Opracowanie planu pracy, prezentacja regulaminu Samorządu klasowego oraz form oceny pracy samorządu i poszczególnych uczniów; ocena porażek i dokonań klasy oraz ich przyczyn; samoocena; ustalenie sposobów współdziałania z Samorządem Szkolnym.

CEL OGÓLNY/SZCZEGÓŁOWY	SPOSOBY REALIZACJI
<p>IV. Kształtowanie postwa prorodzinnych i patriotycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postawa patriotyzmu. 2. Postawa poszanowania dla dorobku ludzkości, kraju i własnego środowiska. 3. Postawa szacunku dla rodziny. 4. Budowanie więzi z najbliższym otoczeniem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Podejmowanie, prezentacja działań na rzecz środowiska; poznawanie środowiska lokalnego; poznawanie zasad funkcjonowania miasta – mała ojczyzna; współpraca z instytucjami społ., kult., na terenie miasta. 2) Spotkania z interesującymi ludźmi. 3) Bieżące życie miasta – określanie przyczyn i skutków poszczególnych faktów. 4) Przygotowanie i przeprowadzenie na terenie klasy i szkoły uroczystości święta patrona szkoły. 5) Realizacja treści z zakresu edukacji regionalnej. 6) Przygotowanie uczniów do udziału w obchodach świąt i uroczystości organizowanych w szkole oraz wycieczek do Krakowa i Oświęcimia. 7) Przygotowanie i zorganizowanie świąt i uroczystości na terenie klasy i szkoły. 8) Egzekwowanie znajomości hymnu państwowego.
<p>V. Edukacja prozdrowotna i profilaktyka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących zdrowia psychicznego i fizycznego. 2. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów, subkultur i sekt. 3. Przeciwdziałanie uzależnieniom. 4. Przeciwdziałanie patologiom. 5. Przeciwdziałanie postawom agresywnym. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawda o podkulturach młodzieżowych, czyli antywzory 2. Uzmysłowanie procesu manipulacji dokonywanej przez media poprzez zorganizowanie cyklu lekcji wychowawczych i przedmiotowych poruszających następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> 1) bohater filmu jako specyficzny produkt kultury masowej; 2) cechy przekazu telewizyjnego 3) analiza, ocena, świadomy wybór oferty telewizyjnej; 4) świat w mediach - świat rzeczywisty 5) sekta: pojęcia, metody werbowania, skutki... 3. Walka z nałogami „Współczesne niewolnictwo” <ol style="list-style-type: none"> 1) jak zmieniać nawyki nie do zaakceptowania; 2) czy wpływ jest silniejszy – nauczycieli czy rówieśników? 3) używki i nałogi – źródło przyjemności czy cierpienia?; 4) przyczyny sięgania po alkohol, papierosy, narkotyki 5) szkody w organizmie spowodowane przez alkohol, papierosy, narkotyki 6) społeczne skutki alkoholu....; 7) potrafię powiedzieć „nie” – sztuka odmawiania 4. Zdrowie psychiczne <ol style="list-style-type: none"> 1) poznanie siebie, samoakceptacja, moje zalety i wady; 2) poczucie własnej wartości i sposoby jego budowania 3) cenię u siebie, cenię u ludzi 4) pokonywanie własnych słabości, stresu i sytuacji trudnych; 5) to muszę wiedzieć o stresie – przyczyny, oznaki stresu, przekonania na temat stresu; 6) moje życie a stres 7) emocje i wrażenia młodzieży; 8) gdzie szukać pomocy, gdy życie nas przerasta? 5. Spotkania z prawnikami, pracownikami policji. 6. Propagowanie aktywnego trybu życia (sport, turystyka); analiza zachowań w czasie zawodów sportowych, wycieczek. 7. Zdrowe odżywianie – anoreksja, bulimia.