

**ZAŁĄCZNIK NR 2** do Programu wychowawczego Gimnazjum nr 1 im. J. Słowackiego w Myślenicach

**CELE I ZADANIA WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY oraz oczekiwane osiągnięcia ucznia**

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Oczekiwane osiągnięcia ucznia:
<p>I. Wpajanie uczniom systemu wartości ogólnoludzkich.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Postawa tolerancji.</li><li>2. Postawa szacunku dla drugiego człowieka.</li><li>3. Postawa otwartości na potrzeby innych.</li><li>4. Postawa poszanowania dla dorobku cywilizacyjnego.</li><li>5. Budowanie postawy szacunku dla dokonań patrona szkoły.</li><li>6.</li></ol>	<p><u>Uczeń wie (zna)</u> podstawowe pojęcia: tolerancja, wartości, dorobek cywilizacyjny ...</p> <p><u>Uczeń umie (potrafi)</u>: dostrzec różnice między ludźmi, potrzebujących pomocy; okazywać szacunek drugiej osobie; organizować pomoc innym; rozpoznawać wytwory kultury materialnej i duchowej; umie wzorować się na postawie patrona szkoły ...</p> <p><u>Uczeń docenia (szanuje, wybiera)</u> wartości niezbędne do funkcjonowania w społeczeństwie..</p>
<p>II. Nauczenie gimnazjalisty pracy nad sobą oraz odpowiedzialności.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwój emocjonalny.</li><li>2. Rozwój intelektualny.</li><li>3. Rozwój woli.</li><li>4. Umiejętność przewidywania i ponoszenia konsekwencji własnych zachowań</li><li>5. Planowanie własnej kariery zawodowej.</li></ol>	<p><u>Uczeń wie (zna)</u> podstawowe pojęcia: praca nad sobą, rozwój intelektualny i emocjonalny, konsekwencja,...</p> <p><u>Uczeń potrafi (umie)</u> rozpoznać swoje „słabe i mocne strony”; świadomie pracować nad eliminacją wad; okazywać uczucia w zależności od sytuacji; pogłębiać zainteresowania i pasje; weryfikować informacje; przyznać się do błędów; ponieść konsekwencje w wyniku niewłaściwych zachowań; planować swoją pracę i czas odpoczynku; planować swoją karierę; stawiać sobie cele i osiągać je; pracować nad pogłębieniem takich cech charakteru, jak: rzetelność, wytrwałość ....</p> <p><u>Uczeń docenia (szanuje, wybiera)</u> znaczenie pracy nad sobą dla własnego rozwoju.</p>

<p><b>III. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych i kultury osobistej.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność komunikowania się z innymi, rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzji.</li> <li>2. Umiejętność współpracy w grupie..</li> <li>3. Umiejętność pełnienia przypisanych ról społecznych.</li> <li>4. Umiejętność oceny własnych zachowań i zachowań innych.</li> <li>5. Świadome przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie.</li> <li>6. Kultura osobista – kultura słowa, kultura wobec drugiego człowieka; kultura zachowania w różnych miejscach;</li> <li>7. Propagowanie pozytywnych grup rówieśniczych.</li> <li>8. Rozwijanie samorządności.</li> </ol>	<p><u>Uczeń wie (zna)</u>: podstawowe pojęcia: umiejętności interpersonalne, zasady pracy w grupie, zobowiązania wynikające z pełnienia określonej roli, podstawy kultury i kulturalnego zachowania się....</p> <p><u>Uczeń potrafi (umie)</u> podejmować właściwe decyzje; zachować się prawidłowo w sytuacjach konfliktowych; pracować w zespole; zachować się kulturalnie wobec osób, w różnych miejscach i sytuacjach; posługiwać się poprawną polszczyzną; zachować się zgodnie z pełnioną rolą, ....</p> <p><u>Uczeń docenia (szanuje, wybiera)</u> wartości pozwalające mu prawidłowo funkcjonować w społeczności szkolnej i w społeczeństwie; środowisko rówieśnicze wpływające korzystnie na jego rozwój.....</p>
<p><b>IV. Kształtowanie postaw prorodzinnych i patriotycznych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawa patriotyzmu.</li> <li>2. Postawa poszanowania dla dorobku ludzkości, kraju i własnego środowiska</li> <li>3. Postawa szacunku dla rodziny.</li> <li>4. Budowanie więzi z najbliższym otoczeniem.</li> </ol>	<p><u>Uczeń wie (zna)</u> podstawowe pojęcia: patriotyzm, symbole narodowe, „mała i duża” ojczyzna, historię swego kraju, miejscowości, rodziny, ..</p> <p><u>Uczeń potrafi (umie)</u> świadomie określić swoje miejsce w „małej i dużej” ojczyźnie; na pamięć hymn państwowy; zachować się wbrew stereotypowi Polaka; szanować dorobek materialny i duchowy ludzkości; włączyć się w działalność organizacji, stowarzyszeń we własnej miejscowości; szanuje rodzinę, ...</p> <p><u>Uczeń docenia (szanuje wybiera)</u> elementy postawy prorodzinnej i patriotycznej , które pomagają kształtować dobry wizerunek Polski i Polaka,</p>
<p><b>V. Edukacja prozdrowotna i profilaktyka.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących zdrowia psychicznego i fizycznego.</li> <li>2. Ochrona przed negatywnym wpływem mediów, subkultur i sekt.</li> </ol>	<p><u>Uczeń wie (zna)</u>: podstawowe pojęcia: edukacja prozdrowotna i profilaktyka, subkultura, patologia, agresja, ....</p> <p><u>Uczeń potrafi (umie)</u> wybierać prawidłowe postawy dotyczące swojego zdrowia psychicznego i fizycznego; dostrzegać konsekwencje picia</p>

	<p>3. Przeciwdziałanie uzależnieniom. 4. Przeciwdziałanie patologiom. 5. Przeciwdziałanie postawom agresywnym.</p>	<p>alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, nadmiernego korzystania z komputera i Internetu; właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia wartości promowanych przez szkołę i rodziców; dostrzegać elementy zachowań i działań patologicznych; przeciwstawić się nagannym zachowaniom w szkole i poza szkołą; prawidłowo ocenić sytuacje konfliktowe; unikać zachowań agresywnych; obronić krzywdzonego , <u>Uczeń docenia (szanuje wybiera)</u> wartości promowane przez rodziców i szkołę jako ochronę jego zdrowia psychicznego i fizycznego.</p>
--	--	---