

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści podstawowych zawartych w treści programowej
- mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych
- z prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne i nie poprawia tych ocen

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy tylko na poziomie koniecznym
- intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli dla tych pojęć
- zna symbole matematyczne, intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela
- potrafi wskazać dane, niewiadome oraz wykonać rysunki z oznaczeniami do typowych zadań
- tworzy z pomocą nauczyciela proste teksty w stylu matematycznym
- odczytuje z pomocą nauczyciela dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, stosuje je z pomocą nauczyciela
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych z pomocą nauczyciela
- oceny ze sprawdzianów nie zawsze są pozytywne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie
- potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach oraz podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym
- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie
- jest mało aktywny, ale stara się zrozumieć zadany problem, ma braki w zeszycie, bywa nieprzygotowany
- z prac pisemnych uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z poziomu podstawowego i rozszerzającego
- potrafi formułować definicje, zapisać je, operować pojęciami, stosować je
- potrafi stosować twierdzenia w różnych zadaniach oraz podać przeprowadzić proste wnioski
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy w sposób efektywny i potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu
- jest aktywny na lekcjach, nie ma braków w zeszycie
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej oceny dobre i dostateczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał programowy na poziomie zarówno podstawowym, rozszerzającym jak i dopełniającym
- potrafi formułować definicje, zapisać je, operować pojęciami, stosować je, podaje szczególne przypadki
- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach, stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje
- odczytuje porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy uwzględniając również nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania również nietypowych problemów
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwy wybrany przez siebie sposób
- jest aktywny na lekcjach, wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu, zawsze przygotowany, prowadzi systematycznie zeszyt
- z prac klasowych uzyskuje co najmniej oceny dobre i bardzo dobre

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- potrafi rozwiązać zadania o podwyższonym stopniu trudności
- uogólnia, wykorzystuje uogólnienia i analogie
- operuje twierdzeniami i je dowodzi
- odczytuje, porównuje i przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów, stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów również z innych dziedzin
- otrzymuje oceny celujące z prac klasowych
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych