

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione dalej formy aktywności ucznia:

a) Prace klasowe:

- obejmują zrealizowany dział matematyki
- „Sesje z plusem” : pierwsza jest testem diagnostycznym -sprawdza wiedzę i umiejętności nabyte w poprzedniej klasie , druga sprawdza wiedzę i umiejętności po pierwszym półroczu, trzecia wiedzę i umiejętności zdobyte podczas całego roku szkolnego
- zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, omówiony jest ich zakres, poprzedzone są powtórzeniem a zakończone omówieniem i poprawą

Kryteria oceny prac klasowych.

Oceniane są trzy elementy rozwiązania:

Metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru)

Wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia, również częściowe)

Rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania).

Zadanie jest oceniane, gdy obrona jest prawidłowa metoda.

Ocena:

0% - 30% -niedostateczny

31% - 50%- dopuszczający

51% - 75%- dostateczny

76% - 89% - dobry

90% -100% - bardzo dobry

Wykonanie prawidłowo i w całości zadania dodatkowego podnosi ocenę o jeden stopień.

W dzienniku elektronicznym: jest zamieszczana informacja o terminie oraz obowiązujące zagadnienia. Ocena z **prac klasowych** ma wagę **4**.

b) Kartkówki :

- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej
- nie muszą być zapowiedziane
- jeśli obejmują materiał poprzedzający trzy ostatnie lekcje są zapowiadane wcześniej ze zwróceniem uwagi na zagadnienia, które pojawią się na kartkówce
- czas pisania kartkówki to 10-15 min

W dzienniku elektronicznym : często jest zamieszczana informacja o przewidywanej kartkówce łącznie z zagadnieniami. Ocena z **kartkówek** ma wagę **3**.

c) odpowiedzi ustne . Waga oceny **3**

d) zadania domowe (w tym GimPlus). Waga oceny **1**.

Wyjątek stanowi GimPlus –zestawy powtórzeniowe w klasie 3 oraz GimPlus łamigłówek – waga oceny **2**.

e) praca na lekcji i przygotowanie do lekcji

Wprowadza się następujący system plusów i minusów:

„ +” oznacza pozytywną formę aktywności w postaci częstego zgłaszania się na lekcji i udzielania poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, przygotowanie krzyżówek, rebusów, innych ciekawych form,

„- „ oznacza nieodpowiednią formę aktywności np. nieznaną formę zadania domowego, niewykonanie prostych typowych czynności w toku lekcji, brak pracy w grupie, brak koniecznych materiałów do przeprowadzenia tematu lekcji (zapowiedzianych), brak pracy domowej niezgłoszonej wcześniej przez ucznia a stwierdzony przez nauczyciela.

Ocena zostaje wystawiona po zgromadzeniu przez ucznia pięciu znaków. Jeśli wśród nich jest:

5 „+” ocena bardzo dobra

4 „+” ocena dobra

3 „+” ocena minus dobra

2 „+” ocena dostateczna

1 „+” ocena dopuszczająca

0 „+” ocena niedostateczna

W dzienniku elektronicznym waga oceny 1.

f) Konkursy: Małopolski Konkurs z Matematyki dla Gimnazjalistów, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, Międzygimnazjalne Zawody Matematyczne, OMG.

W dzienniku elektronicznym waga oceny 4.

g) Aktywny udział w kole matematycznym. Waga oceny 2.

h) Udział w zajęciach wyrównawczych. Ocena zostaje wystawiona przez nauczyciela prowadzącego takie zajęcia. Waga oceny 2.

i) Zadania dodatkowe – wskazane przez nauczyciela. Waga oceny 1.

j) Egzamin próbny. Waga oceny 4.

k) Projekt, prezentacja . Waga oceny 3.

2. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (kartkówkę) z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły (termin uzgadnia z uczniem nauczyciel). Jeżeli nieobecność ucznia jest jednodniowa (dzień pracy klasowej, kartkówki) uczeń napisze ją następnego dnia.

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z pracy klasowej oraz ocenę niedostateczną z kartkówki. Może to zrobić tylko raz. Termin ustala nauczyciel. Poprawy ocen odbywają się podczas zajęć dodatkowych. Z poprawy uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę dobrą.

Uczniowie **klasy trzeciej** w drugim półroczu mogą poprawiać każdą ocenę z prac klasowych i kartkówek. Maksymalną oceną, którą mogą uzyskać jest ocena bardzo dobra.

W dzienniku elektronicznym będzie widniała tylko lepsza z ocen z komentarzem, że jest to ocena poprawiona.

4. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

Uzasadnienie:

- uczeń powinien pracować systematycznie

- prace klasowe zawierają wiedzę i umiejętności ćwiczone podczas lekcji, wykonywania prac domowych, sprawdzane i omawiane podczas kartkówek i odpowiedzi ustnych – poprawa pracy klasowej świadczy o ich opanowaniu.

5. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.

6. Uczeń ma obowiązek opanowania materiału przerabianego podczas jego nieobecności i samodzielnego uzupełnienia zadawanych zadań domowych.
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie jest klasyfikowany z przedmiotu.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika, brak pracy domowej, brak pomocy do lekcji.
9. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje: za brak pracy domowej ocenę niedostateczną (tylko pierwszą może poprawić przedstawiając uzupełnione zadanie domowe oraz zadanie dodatkowe); za pozostałe formy uwagę do dziennika.
10. Jeśli uczeń nie wykorzystał w I półroczu przysługującego mu limitu nieprzygotowań może go wykorzystać w II półroczu. Jeśli uczeń ani razu w półroczu nie miał stwierdzonego braku zadania otrzymuje pod koniec półrocza ocenę cząstkową bardzo dobrą.
11. Uczeń przez cały rok szkolny, na każdej lekcji matematyki ma obowiązek posiadania przyborów do geometrii: dwie ekierki lub ekierka i linijka, cyrkiel, kątomierz, ołówek, gumka oraz kolorowo piszący (nie czerwony) długopis lub pisak.

Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań- sposób prowadzenia rozumowań.
4. Kształtowanie języka matematycznego- ocenianie języka matematycznego na odpowiednim poziomie ścisłości.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych- stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym
7. Rozwiązywanie problemów.
8. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
9. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

Uczniowie o obniżonych wymaganiach piszą prace klasowe o obniżonym stopniu trudności (tylko poziom konieczny i podstawowy). Uczniów, którzy mają w orzeczeniu z poradni pedagogiczno-psychologicznej wydłużony czas pisania (zaznaczenie w dzienniku lekcyjnym) podczas prac klasowych obowiązuje mniejsza ilość zadań (1-2 zadań). Zadania, które mogą pominąć wskazuje przed każdą pracą klasową nauczyciel. Natomiast podczas kartkówek czas zostaje wydłużony o 5min.

Ustalanie oceny półrocznej i rocznej.

Dziennik elektroniczny pozwala uczniowi monitorować postępy z matematyki. Uczeń może na bieżąco podejmować działania, aby podnieść swoją średnią ocen, która decyduje o jego ocenie półrocznej i rocznej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści podstawowych zawartych w treści programowej
- mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych
- z prac pisemnych otrzymuje oceny niedostateczne i nie poprawia tych ocen

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy tylko na poziomie koniecznym
- intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli dla tych pojęć
- zna symbole matematyczne, intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia i potrafi je zastosować z pomocą nauczyciela
- potrafi wskazać dane, niewiadome oraz wykonać rysunki z oznaczeniami do typowych zadań
- tworzy z pomocą nauczyciela proste teksty w stylu matematycznym
- odczytuje z pomocą nauczyciela dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, stosuje je z pomocą nauczyciela
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych z pomocą nauczyciela
- oceny ze sprawdzianów nie zawsze są pozytywne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie
- potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach oraz podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym
- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie
- jest mało aktywny, ale stara się zrozumieć zadany problem, ma braki w zeszycie, bywa nieprzygotowany
- z prac pisemnych uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy z poziomu podstawowego i rozszerzającego
- potrafi formułować definicje, zapisać je, operować pojęciami, stosować je

- potrafi stosować twierdzenia w różnych zadaniach oraz podać przeprowadzić proste wnioski
- analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy w sposób efektywny i potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu
- jest aktywny na lekcjach, nie ma braków w zeszycie
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej oceny dobre i dostateczne

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał programowy na poziomie zarówno podstawowym, rozszerzającym jak i dopełniającym
- potrafi formułować definicje, zapisać je, operować pojęciami, stosować je, podaje szczególne przypadki
- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach, stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje
- odczytuje porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy uwzględniając również nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania również nietypowych problemów
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwy wybrany przez siebie sposób
- jest aktywny na lekcjach, wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu, zawsze przygotowany, prowadzi systematycznie zeszyt
- z prac klasowych uzyskuje co najmniej oceny dobre i bardzo dobre

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- potrafi rozwiązać zadania o podwyższonym stopniu trudności
- uogólnia, wykorzystuje uogólnienia i analogie
- operuje twierdzeniami i je dowodzi
- odczytuje, porównuje i przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów, stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów również z innych dziedzin
- otrzymuje oceny celujące z prac klasowych
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych