

**KRYTERIA OCENIANIA CHEMIA/ BIOLOGIA/GEOGRAFIA
2011/2012**

Gimnazjum nr 1 im. Juliusza Słowackiego w Myślenicach

1. Uczeń, z kryteriami oceniania zostaje zapoznany podczas pierwszych zajęć

2. Uczeń, który systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych otrzyma minimum trzy oceny z różnych form aktywności.

3. Ocenie podlegać będą:

a/ sprawdziany wiedzy i umiejętności (45 minut)

- sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- każdy uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian
- **uczniowie z dysfunkcjami (opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej) rozwiązują na sprawdzianie mniejszą liczbę zadań**
- uczeń nie mogący w wyznaczonym terminie napisać sprawdzianu, zobowiązany jest do jego napisania w terminie nie później niż miesiąc od momentu powrotu do szkoły
- uczeń nie uczestniczący w zajęciach dłużej niż 3 tygodnie ustala termin napisania sprawdzianu z nauczycielem
- ocenę niedostateczną uczeń może poprawić tylko ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki
- poprawić sprawdzian lub obowiązkową kartkówkę można tylko 1 raz ...
- dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy (sprawdziany całogodzinne poprawiamy po lekcjach np. na kole przedmiotowym)
- ocenę z poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika obok oceny poprzedniej
- pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających podnoszenie proponowanej przez nauczyciela oceny

b/ odpowiedzi ustne

- pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi
- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość: **trzech/ 1 godzina tygodniowo, pięciu / 2 godziny tygodniowo** ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.

c/ kartkówki

- krótkie (nie zapowiadane) formy równoznaczne z odpowiedzią ustną
- nie muszą być zapowiadane (1 godzina tygodniowo / 3 lekcje wstecz, 2 godziny tygodniowo / 5 lekcji wstecz)
- **uczniowie z dysfunkcjami (opinia Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej) mają wydłużony czas na napisanie kartkówki**

d/ formy pracy praktycznej

- ćwiczenia np.: mikroskopowe, wykonanie preparatów
- prace plastyczne np. :plakaty, gazetki, wykresy, schematy
- założenie hodowli
- wykonanie prostego doświadczenia

e/ zadanie domowe

- różne formy wypowiedzi

f/ prace długoterminowe

- referaty, hodowle (np. roślin doniczkowych), albumy, prezentacje multimedialne, proste pomoce dydaktyczne

g/ rozwiązywanie problemów

- ciekawe pomysły rozwiązywania problemów zgłoszonych na lekcji

h/ aktywność ucznia: oceną cząstkową z przedmiotu

- praca w grupie: na lekcji, zajęciach terenowych
- przyniesienie ciekawego eksponatu, wykonanie pomocy dydaktycznej do pracowni przedmiotowej
- długotrwała opieka (minimum semestr) nad hodowlą na terenie szkoły
- aktywne, systematyczne uczęszczanie na zajęcia koła przedmiotowego

- uzyskanie miejsc punktowanych lub wyróżnień na konkursach szkolnych, gminnych czy powiatowych

i/ analizowanie i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń

j/ aktywność cząstkowa znak „+„

- aktywność na lekcji
- udział w pracy grupy
- wykonanie doświadczenia
- rozwiązanie problemu o niewielkim stopniu trudności
- rozwiązywanie typowego zadania domowego
- zrobienie prostej pomocy
- wyszukiwanie i zaprezentowanie informacji z różnych źródeł informacji
- przyniesienie prostej pomocy dydaktycznej (eksponatu)
- staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- staranne prowadzenie zeszytu ćwiczeń

k/ aktywność cząstkowa znak „-„

- brak prostego zadania domowego
- brak zeszytu przedmiotowego
- brak zeszytu ćwiczeń
- brak koniecznych materiałów potrzebnych na lekcje
- brak oznak pracy w grupie
- niewykonanie prostych czynności w toku lekcji

1 godzina tygodniowo - 3 (+) uczeń otrzyma ocenę bdb

3 (-) uczeń otrzyma ocenę ndst

2 godziny tygodniowo - 5 (+) uczeń otrzyma ocenę bdb

5 (-) uczeń otrzyma ocenę ndst

- równoważna ilość znaków znosi się

4.Sposób informowania ucznia, rodzica:

- wpis do dzienniczka, zeszytu przedmiotowego
- ustne informowanie ucznia
- sprawdziany do wglądu
- rozmowy indywidualne z rodzicami na zebraniach

5.Sposób wystawienia oceny semestralnej i rocznej

a/ uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w poszczególnych działach programowych

b/ ma minimum 50% procent obecności na lekcjach z danego przedmiotu

c/ wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.

d/uczeń może uzyskać ocenę o stopień wyższą od proponowanej jeśli zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego (na semestr), został laureatem konkursu przedmiotowego (ocena roczna) lub w innych konkursach (minimum rangi wojewódzkiej) uzyskał miejsce od 1 do 3 lub wyróżnienie

6. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów.

- 100% - 91% ocena bdb
- 90% - 75% ocena db
- 74% - 51% ocena dst
- 50% - 30% ocena pop
- 29% - 0% ocena ndst

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe.

7. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy podczas swoich zajęć dodatkowych