

Kryteria ocen z geografii dla uczniów klasy I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wskazuje położenie głównych obiektów geograficznych na mapie świata (np. kontynenty i oceany, główne łańcuchy górskie, rzeki)
- potrafi podać przykłady obrazujące zróżnicowanie środowiska przyrodniczego świata
- potrafi opisać pogodę
- potrafi podać przykłady wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze
- dostrzega i potrafi nazwać podstawowe zjawiska zachodzące w przyrodzie
- potrafi wskazać podstawowe zależności między zjawiskami (np. nasłonecznienie a temperatura, ruch obrotowy Ziemi a dzień i noc)

Ocena dostateczna

Uczeń:

- potrafi podać główne cechy Ziemi jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym
- zna podstawowe procesy zachodzące w atmosferze, hydrosferze i litosferze
- podać przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych
- potrafi wykonać wykres na podstawie danych liczbowych
- potrafi odczytać podstawowe informacje z map tematycznych
- potrafi wykonać proste obliczenia (skala, czas, temperatura)

Ocena dobra

Uczeń:

- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi
- potrafi odczytać główne cechy klimatu z wykresów lub tabel
- dostrzega w najbliższym otoczeniu skutki procesów przebiegających z różną prędkością
- potrafi sprawnie posługiwać się współrzędnymi geograficznymi
- potrafi wyjaśnić zależności zjawisk na podstawie porównania treści map tematycznych

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- biegle zna mapę fizyczną świata
- potrafi scharakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i ewentualnie innych źródeł
- potrafi ocenić wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze
- potrafi wyjaśnić przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi
- potrafi poprawnie wykonać różne obliczenia z geografii o większym stopniu trudności

Ocena celująca

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych lub krajoznawczych
- ma nawyki pracy samokształceniowej, w tym korzystania ze źródeł wiedzy geograficznej.

Kryteria ocen z geografii dla uczniów klasy II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- potrafi podać główne problemy współczesnego świata
- ogólnie orientuje się w zróżnicowaniu poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego świata
- potrafi wskazać najbogatsze kraje świata na mapie politycznej
- potrafi wskazać największe kraje oraz sąsiadów Polski na mapie Europy
- potrafi wyszukać na mapie świata podstawowe elementy środowiska przyrodniczego
- rozumie pojęcie integracji gospodarczej i politycznej
- potrafi scharakteryzować zróżnicowanie gospodarcze dowolnego kraju europejskiego na podstawie map gospodarczych

Ocena dostateczna

Uczeń:

- potrafi ogólnie scharakteryzować najważniejsze problemy społeczne i gospodarcze świata
- wskazuje na mapie świata obszary o szybkim tempie wzrostu ludności, obszary niedoboru żywności i miejsca konfliktów zbrojnych
- potrafi odczytywać z map tematycznych informacje o środowisku przyrodniczym i poziomie rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów (państw)świata

Ocena dobra

Uczeń:

- potrafi analizować zjawiska na podstawie serii danych statystycznych
- potrafi scharakteryzować zróżnicowanie przestrzenne omawianych problemów społecznych i gospodarczych
- potrafi wskazać kraje pełniące różną rolę w międzynarodowym podziale pracy i o największym znaczeniu w gospodarce światowej

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- biegle zna mapy fizyczne poszczególnych kontynentów
- potrafi przewidywać przebieg zjawisk w najbliższej przyszłości na podstawie analizy dynamiki zjawisk
- potrafi scharakteryzować poziom rozwoju społeczno- gospodarczego wybranych regionów świata
- dostrzega pozytywne i negatywne skutki globalizacji
- biegle posługuje się współrzędnymi geograficznymi
- wykonuje poprawnie obliczenia z geografii o większym stopniu trudności

ocena celująca

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych lub krajoznawczych
- ma nawyki pracy samokształceniowej, w tym korzystania ze źródeł wiedzy geograficznej.

Kryteria ocen z geografii dla uczniów klasy III

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- potrafi wskazać główne obiekty geograficzne na mapie Polski
- potrafi wskazać własny region na mapie Polski
- posiada ogólną orientację w zróżnicowaniu przestrzennym gospodarki Polski
- potrafi odczytać podstawowe informacje o dowolnym regionie Polski na podstawie map tematycznych
- potrafi opisać główne cechy społeczne i gospodarcze własnego regionu

Ocena dostateczna

Uczeń:

- potrafi scharakteryzować własny region
- potrafi wykorzystać mapy jako źródło informacji
- zna podstawowe informacje na temat głównych cech gospodarki różnych regionów Polski
- potrafi wykazać zróżnicowanie przestrzenne gospodarki Polski

Ocena dobra

Uczeń:

- potrafi scharakteryzować cechy społeczno- gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych
- potrafi wyciągać wnioski dotyczące dynamiki zjawisk na podstawie danych statystycznych
- potrafi określić znaczenie różnych działów gospodarki
- potrafi podać przykłady wykazujące współzależność środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- biele zna mapę fizyczną i administracyjną Polski
- potrafi porównywać cechy społeczno - gospodarcze regionów Polski na podstawie danych statystycznych i map
- dostrzega związki własnego regionu z innymi obszarami
- samodzielnie opracowuje krótką monografię wybranego obszaru z wykorzystaniem różnych źródeł informacji
- potrafi poprawnie wykonać różne obliczenia z geografii o większym stopniu trudności
- w bardzo dobrym stopniu posługuje się współrzędnymi geograficznymi

Ocena celująca

Uczeń:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych lub krajoznawczych
- ma nawyki pracy samokształceniowej, w tym korzystania ze źródeł wiedzy geograficznej.