

Kryteria oceniania w gimnazjum – klasy I-III

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- operuje twierdzeniami i je dowodzi
- potrafi oryginalnie, rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności
- uogólnia pojęcia matematyczne, wykorzystuje uogólnienia i analogie
- samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia z użyciem symboli matematycznych
- odczytuje i analizuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin
- prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób
- dobiera formę prezentacji do problemu
- wspiera członków grupy potrzebujących pomocy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umie klasyfikować pojęcia, podaje szczególne przypadki
- uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje
- odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób
- wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu
- dba o jakość pracy, przypomina reguły pracy grupowej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi formułować definicje, zapisać je
- operować pojęciami, stosować je
- potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- analizuje treść zadania
- układa plan rozwiązania
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadanie
- tworzy teksty w stylu matematycznym z użyciem symboli
- odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- stosuje algorytmy w sposób efektywny
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu
- zadaje pytania związane z postawionym problemem
- stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi przeczytać definicje zapisane zapomoga symboli
- potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach
- potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
- potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach
- tworzy proste teksty w stylu matematycznym

- odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie
- stara się zrozumieć zadany problem

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli tych pojęć
- intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia
- potrafi wskazać założenie i tezę
- zna symbole matematyczne
- potrafi wskazać dane, niewiadome
- wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań
- tworzy za pomocą nauczyciela, proste teksty w stylu matematycznym
- odczytuje z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, stosuje je z pomocą nauczyciela
- stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, z pomocą nauczyciela
- prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela