

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Pod koniec etapu kontynuacji, a więc po trzech latach nauki języka niemieckiego uczeń powinien osiągnąć czwarty poziom w opanowaniu sprawności językowej, zapewniający w miarę sprawną komunikację językową.

W zakresie rozumienia za słuchu uczeń powinien:

- rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka, dotyczące przede wszystkim sytuacji życia codziennego, będzie domyślał się znaczenia i treści tekstów na tematy nie związane bezpośrednio z dniem codziennym
- rozumieć wybrane fragmenty z programów radiowo-telewizyjnych poruszających znany mu temat
- rozumieć sens prostych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru (np. rozmowa przez telefon)
- domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanymi słów.

W zakresie mówienia uczeń powinien:

- formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy,
- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi,
- umieć wziąć udział w prostej rozmowie i wymianie informacji na znany mu temat z podaniem argumentów,
- wyrażać własne opinie i relacjonować wypowiedzi innych, a wypowiedzi te powinny zawierać elementy mowy płynnej.

W zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń powinien:

- rozumieć dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłowić z niego najważniejsze informacje,
- rozumieć także globalnie dłuższe teksty z prasy młodzieżowej,
- rozumieć ogólny sens obszerniejszego tekstu przy pobieżnym czytaniu.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- napisać list (formalny i nieformalny) zawierający opis zdarzeń i przeżyć, prośbę i zapytanie (za pomocą wzoru powinien umieć napisać dłuższy tekst),
- formułować zróżnicowane wypowiedzi pisemne pod względem leksykalnym i stylistycznym,
- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji.