

## KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Stopień **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.

**a) w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń :**

- z łatwością rozumie różnorodne oryginalne teksty i rozmowy dt. sytuacji życia codziennego
- potrafi wydobyć informacje i z łatwością przekształcić je w formę pisemną lub zawrzeć je w wypowiedzi ustnej
- bez problemu rozumie polecenia nauczyciela i reaguje spontanicznie
- z łatwością rozumie wszelkie kierowane do niego wypowiedzi dt. codziennych sytuacji
- domyśla się z kontekstu nieznanymi słów i swobodnie rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego oraz umie je zinterpretować

**b) w zakresie mówienia uczeń potrafi :**

- płynnie i bezbłędnie wyrazić własną opinię i relacjonować wypowiedzi innych
- swobodnie przekazać wiadomość, uzyskać ją i w zależności od sytuacji zareagować
- mówić spójnie posługując się dużym zakresem słownictwa i struktur gramatycznych, również wykraczając poza ramy programu
- bezbłędnie i w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie
- samodzielnie pogłębiać pracę nad językiem i bezbłędnie opowiedzieć przeczytany tekst ( praca z czasopiśmie, Jurna"

**c) w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń :**

- rozumie dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego i wyłowić z niego najważniejsze informacje
- potrafi bez problemu rozumieć globalnie dłuższy tekst
- jest w stanie samodzielnie czytać teksty dopasowane do swojego poziomu, domyślając się znaczeń nieznanymi wyrażen na podstawie kontekstu
- przy głośnym czytaniu poprawnie stosuje zasady wymowy i intonacji

**d) w zakresie pisania uczeń :**

- potrafi napisać całkowicie poprawne zdania pod względem gramatycznym, leksykalnym i stylistycznym
- umie napisać zdanie zawierające struktury wybiegające poza zakres programu szkolnego
- z pełną swobodą potrafi zapisać usłyszane, wcześniej nieznanne mu słowa i pisemnie przekazać informację
- potrafi bezbłędnie sformułować krótki list, opowiadanie, opis zdarzeń lub przeżyć, prośbę, zaproszenie
- z pełną swobodą odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- używa bezbłędnej pisowni i interpunkcji
- potrafi budować spójne i całkowicie poprawne zdania stosuje bardzo szeroki zakres słownictwa

Stopień **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ze zrealizowanego materiału

**a) w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien;**

- rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych
- rozumieć wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela i reagować na nie spontanicznie
- rozumieć globalnie sens informacji w różnych rozmowach, w różnych warunkach odbioru i umieć wyszukiwać informacje szczegółowe
- domyślać się z kontekstu nieznanymi słów

**b) w zakresie mówienia uczeń powinien ;**

- udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego
- wyrazić własną opinię i relacjonować wypowiedzi innych robiąc to płynnie
- mówić spójnie i z dużą swobodą
- posługiwać się poprawnym językiem, popełniając jedynie minimalne błędy
- dysponować dużym zakresem słownictwa

- inicjować i podtrzymywać rozmowę
- poprawnie artykułować słowa z poznanego materiału językowego samodzielnie opowiedzieć przeczytany tekst

**c) w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń powinien :**

- rozumieć napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku
- rozumieć dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego i wyłować z nich najważniejsze informacje
- rozumieć globalny sens oryginalnych tekstów niemieckojęzycznych

korzystając ze słownika samodzielnie czytać teksty i wyszukiwać ciekawe oraz interesujące go informacje

**e) w zakresie pisania uczeń powinien:**

- dostrzegać różnicę między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- prawidłowo napisać krótki tekst zawierający pełne i poprawne zdania bezbłędnie przekazać w sposób pisemny informacje odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach informacje
- poprawnie napisać list, kartkę z pozdrowieniami, opowiadanie, opis zdarzeń i przeżyć, prośbę, zaproszenie, wypełnić prosty formularz oraz sporządzić krótką notatkę
- prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji
- sensownie uzupełnić tekst z lukami pod względem logicznym i gramatycznym wykorzystać słownik dwujęzyczny do realizacji swojego zadania

Stopień **DOBRY** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ze zrealizowanego materiału na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym

**a) w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:**

- rozumieć ogólny sens prostych wypowiedzi kierowanych do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela oraz reagować na nie z wyraźnym wahaniem
- rozumieć globalny sens prostych informacji i wyszukiwać informacje szczegółowe
- zrozumieć większość kluczowych informacji z różnorodnych tekstów
- domyślić się z kontekstu znaczenia nieznanych słów oraz rozróżnić dźwięki

**b) w zakresie mówienia uczeń powinien:**

- zadawać nieskomplikowane pytania i udzielać prostych odpowiedzi z niewielką pomocą nauczyciela
- mówić spójnie posługując się w miarę poprawnym językiem
- wyrazić w prostych słowach myśli i spostrzeżenia
- podtrzymywać prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą, charakter popełnianych błędów pozwala jeszcze na porozumiewanie się i bycie zrozumianym
- z niewielkim wsparciem nauczyciela opowiedzieć przeczytaną lub usłyszaną historyjkę

**c) w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń powinien:**

- rozumieć podstawowe napisy i ogłoszenia
- wyszukiwać w tekście większość interesujących go informacji
- rozumieć globalnie tekst
- korzystając ze słownika czytać teksty dostosowane do swojego poziomu, z niewielkim wsparciem nauczyciela

**d) w zakresie pisania uczeń powinien:**

- dostrzegać różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- prawidłowo napisać krótki tekst zawierający w większości poprawne zdania
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia
- w sposób dość poprawny napisać krótki list, kartkę z pozdrowieniami, opowiadanie, opis zdarzeń, przeżyć, zaproszenie, wypełnić prosty formularz oraz sporządzić krótką notatkę
- stosować zasady ortografii i interpunkcji oraz sensownie uzupełniać teksty z lukami

Stopień **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ze zrealizowanego materiału na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym. Rozwiązuje i wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności z niewielką pomocą nauczyciela.

**a) w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien;**

- przy wsparciu nauczyciela zrozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi, które kieruje do niego nauczyciel
- zrozumieć niewielką część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- wyłowić potrzebne informacje i ze wsparciem nauczyciela przekształcić je w formę pisemną
- zrozumieć ogólny sens prostych rozmów i tekstów z pomocą nauczyciela

**b) w zakresie mówienia uczeń powinien:**

- z pomocą nauczyciela zadawać proste pytania i udzielać na nie prostych odpowiedzi
- wyrazić w prostych słowach własną opinię
- poprowadzić prosty dialog
- mówić w miarę spójnie, ale z wyraźnym wahaniem
- posługiwać się częściowo poprawnym językiem- zauważalne liczne błędy, ograniczony zasób słownictwa

**c) w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń powinien:**

- rozumieć proste, podstawowe napisy
- rozumieć globalny sens prostych tekstów lub tylko większość zdań z pomocą nauczyciela jest w stanie wyłowić z tekstu najważniejsze informacje korzystając ze słownika i podpowiedzi nauczyciela rozumieć tekst dopasowany do swego poziomu
- znaleźć wyraz w słowniku i podać jego podstawowe znaczenie

**d) w zakresie pisania uczeń powinien:**

- prawidłowo napisać prosty, krótki list
- z pomocą nauczyciela odpowiedzieć na polecenia zawarte w ćwiczeniach napisać opowiadanie zawierające pełne zdania- liczne błędy
- przy niewielkim wsparciu uzupełnić luki w bardzo prostym tekście
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Stopień **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe pojęcia, ma problemy w opanowaniu minimum programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Uczeń wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**a) w zakresie rozumienia ze słuchu uczeń :**

- rozumie bardzo proste wypowiedzi, często jednak potrzebuje wsparcia lub podpowiedzi
- z pomocą nauczyciela odnosi sukcesy przy wyszukiwaniu kluczowych informacji
- czasem potrafi wysłuchać pojedyncze słowa, ale nie pozwalają one dać obrazu sytuacji

**b) w zakresie mówienia uczeń :**

- zadaje i odpowiada na bardzo proste pytania często potrzebując pomocy nauczyciela
- prowadzi bardzo prosty dialog;
- rzadko stosuje poprawne formy, popełnia wiele zauważalnych błędów
- bywa zrozumiały wyłącznie w podstawowej komunikacji.

**c) w zakresie rozumienia tekstu czytanego uczeń powinien umieć:**

- przy pomocy nauczyciela wyłowić najważniejsze informacje z prostego tekstu
- z pomocą nauczyciela zrozumieć bardzo proste teksty z życia codziennego.

**d) w zakresie pisania uczeń :**

- potrafi napisać bardzo prosty list lub kartkę;
- przepisać prosty tekst, ale w nim też pojawiają się istotne błędy;
- uzupełnić luki w tekście, ale musi uzyskać istotną pomoc ze strony nauczyciela;
- używa w większości nieprawidłowej ortografii i interpunkcji.