

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

W KLASACH II i III

GIMNAZJUM NR 1 W MYŚLENICACH

Podstawa prawna

- Rozporządzenie MEN
- Statut Gimnazjum nr 1 w Myślenicach
- Wewnątrzszkolny system oceniania i klasyfikowania uczniów
- Podstawa programowa

Informacje ogólne dla uczniów

1. Testy sprawdzające wiedzę i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił test lub kartkówkę z przyczyn losowych powinien, napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Poprawa testów i kartkówek odbywa się zwykle tydzień po otrzymaniu wyników. W indywidualnych wypadkach losowych uczeń po uzgodnieniu z nauczycielem może poprawić ocenę w terminie późniejszym jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie.
3. Test jest zapowiadany co najmniej 2 tygodnie wcześniej i omówiony jest jego zakres oraz kryteria wymagań.
4. Tydzień przed zaplanowanym testem odbywa się lekcja powtórzeniowa.
5. Kartkówki mogą być zapowiadane lub nie.
6. Materiał do kartkówek obejmuje najwyżej trzy lekcje liczone wstecz od dnia, w którym odbywa się kartkówka.
7. Uczeń w ciągu semestru ma prawo być jeden raz nieprzygotowany oraz jeden raz zgłosić brak zadania.
8. Nieprzygotowania obejmują :
 - udział w kartkówce;
 - odpowiedzi ustne.
9. Brak zadania obejmuje
 - zadania domowego
 - Brak ćwiczeń

Brak zadania i nieprzygotowanie należy zgłosić przed lekcją.

Brak zadania domowego nie obejmuje braku prasówki!

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania ćwiczeń.

Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia powinny być prowadzone w sposób systematyczny.

NARZĘDZIA SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Podstawowymi narzędziami pomiaru osiągnięć na lekcjach WoS są :

- Testy sprawdzające
- Kartkówki
- Prasówka
- Projekt
- Zadania domowe (w tym ćwiczenia)
- Aktywność

Za swoje osiągnięcia uczniowie otrzymują ocenę do dziennika.

CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU OSIĄGNIĘĆ

- Testy sprawdzające (czas trwania 1 godz. lekcyjna) 1-3 w semestrze
- Kartkówki (czas trwania od 10-20 min) według potrzeb
- Prasówka- 1 w semestrze
- Projekt- 1 raz w roku
- Zadania domowe- według potrzeb

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

Do ustalenia oceny stosuje się skalę :

6- celujący

5- bardzo dobry

4-dobry

3- dostateczny

2- dopuszczający

1-niedostateczny

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków „+” i „-”

Kryteria ocen :

Testy sprawdzające wiedzę składają się z kilkunastu pytań zamkniętych lub półotwartych, uzupełnień, wykresów lub map.

Testy są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

Sposób wystawienia oceny:

- 90-100 %- bardzo dobry
- 70-89%-dobry
- 51-70%-dostateczny
- 40-50%-dopuszczający

Wartości skrajne poprzedzone są przy ocenie znakiem + lub -.

Prasówka oceniana jest w oparciu o następujące kryteria :

- Wykorzystanie źródeł
- Poprawność opracowania informacji
- Wyszukiwanie informacji
- Stosowanie przypisów
- Wykonanie noty bibliograficznej
- Estetykę

Projekt

Ocenie podlegają zaangażowanie, systematyczność, korzystanie z materiałów źródłowych, atrakcyjność prezentacji, wykorzystanie pomocy naukowych.

Każda grupa przygotowująca projekt powinna odbyć przynajmniej jeden raz konsultację z nauczycielem.

Aktywność pozalekcyjna:

Udział w kole WoS –ocena bardzo dobra częściowa

Udział w konkursach –ocena celująca częściowa a w przypadku osiągnięcia wyników wyższych niż przeciętne (przejście do etapów pozaszkolnych) ocena celująca na koniec roku szkolnego pod warunkiem uzyskiwania bardzo dobrych wyników nauczania w ocenianiu bieżącym.

UWAGA !

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniżył wymagania edukacyjne w porozumieniu z rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

SPOSÓB USTALENIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

Przy ustaleniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności :

testy, kartkówki – 60 %

projekt (tylko ocena końcowo roczna), prasówka – 20 %

zadania domowe, ćwiczenia- 10 %

aktywność pozalekcyjna- 10 %

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

nie opanował treści koniecznych;

ma poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę;

nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i umiejętności oraz współpracy z nauczycielem;

zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia prowadzone są niesystematycznie.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

ma braki w podstawowych umiejętnościach i wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić;

rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;

przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i umiejętności i współpracy z nauczycielem.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował treści przewidziane programem nauczania w stopniu podstawowym;

Rozwiązuje i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;

Próbuje, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje;

Dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi;

Współpracuje z nauczycielem

Wykazuje aktywność na lekcji.

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym

Ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia;

Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł;

Efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie;

Bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów potrafi bronić swoich racji i argumentować.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania WoS w danej klasie;

Sprawnie posługuje się wiadomościami;

Potrafi zastosować wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;

Wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

W wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę i umiejętności poza granice przewidziane programem nauczania;

Umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować zdobytą wiedzę ;

Samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania związane z przedmiotem.

Bierze udział i zdobywa znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych;