

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY – ZAJĘCIA TECHNICZNE KLASA II

### OCENA PRACY INDYWIDUALNEJ UCZNIĄ

L.p.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1.	<b>Podjęcie i planowanie działań (zadań)</b>	Bardzo dobra	jest inicjatorem działań, planuje samodzielnie, wprowadza nowe rozwiązania, wspiera swoich kolegów w działaniu
		Dobra	podejmuje zadania, samodzielnie planuje prace
		Dostateczna	wykonuje nieskomplikowane zadania, wymaga wsparcia nauczyciela, planuje i konsultuje z nauczycielem
		Dopuszczająca	pracuje na polecenie nauczyciela, samodzielnie nie podejmuje żadnych działań, pracuje wg narzuconego planu
2.	<b>Wykonanie podjętych zadań</b>	Bardzo dobra	wprowadza innowacyjne rozwiązania, jest kreatorem działań
		Dobra	dobiera materiały, ustala samodzielnie tok postępowania i sposób realizacji
		Dostateczna	dobiera materiały, ustala kolejność wykonania, realizuje, konsultuje z nauczycielem
		Dopuszczająca	nie potrafi samodzielnie: dobrać materiałów oraz właściwych narzędzi, ustalać toku wykonania
3.	<b>Organizacja i bezpieczeństwo pracy</b>	Bardzo dobra	zwraca uwagę na ergonomię stanowiska pracy i bezpieczne metody pracy
		Dobra	samodzielnie organizuje stanowisko pracy, zwraca uwagę na zachowanie zasad bhp
		Dostateczna	organizuje stanowisko pod kierunkiem nauczyciela, stara się pracować bezpiecznie
		Dopuszczająca	stanowisko pracy organizuje

			nauczyciel, który czuwa nad bezpieczeństwem ucznia podczas pracy
4.	<b>Wyniki pracy</b>	Bardzo dobra	wzbogacona o własne rozwiązania racjonalizatorskie, estetyczna, wykonana wzorcowo
		Dobra	praca zgodna z projektem, estetyczna, terminowo wykonana
		Dostateczna	uchybień projektowe; praca wykonana poprawnie, terminowo
		Dopuszczająca	praca niezgodna z projektem, mało estetyczna, wykonana nieterminowo

## OCENA PRACY GRUPY UCZNIÓW

L.p.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1.	<b>Organizacja pracy</b>	Bardzo dobra	podejmują rolę zgodnie z osobistymi predyspozycjami, pracują bezkonfliktowo
		Dobra	samodzielnie rozdzielają rolę, starają się wywiązać z powierzonych funkcji
		Dostateczna	role przydziela nauczyciel, uczniowie identyfikują się z przydzielonymi rolami
		Dopuszczająca	brak akceptacji powierzonych ról w grupie, podział narzucony przez nauczyciela
2.	<b>Komunikacja w grupie</b>	Bardzo dobra	rozumieją się, wyciągają wnioski, dochodzą do konsensusu
		Dobra	argumentują swoje stanowiska, dbają o jedność grupy, starają się rozwiązać konflikty we własnym zakresie
		Dostateczna	stosują aluzje i dygresje, wymagają ingerencji nauczyciela
		Dopuszczająca	wywiązują się konflikty, które łagodzi nauczyciel

3.	<b>Wkład w pracę grupy</b>	Bardzo dobra	pracują samodzielnie, konsultują z liderem grupy
		Dobra	równomiernie rozdzielają zadania, pracują samodzielnie
		Dostateczna	przydzielają zadania samodzielnie, ale proszą o akceptację nauczyciela
		Dopuszczająca	nie potrafią samodzielnie rozdzielić wśród członków grupy pracy ucznia podczas pracy
4.	<b>Przedstawienie rezultatów pracy</b>	Bardzo dobra	prezentację wzbogacają o reklamę pracy swojej grupy
		Dobra	samodzielną prezentację popierają argumentami
		Dostateczna	wyniki swej pracy prezentują samodzielnie po konsultacji z nauczycielem
		Dopuszczająca	przygotowują prezentację pod kierunkiem nauczyciela

### Ocena wypowiedzi ustnej ucznia

L.p.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1.	<b>Rzeczywistość odpowiedzi</b>	Bardzo dobra	odpowiedź wzbogacona o dodatkowe informacje uzyskane na podstawie własnych poszukiwań
		Dobra	odpowiedź płynna, poprawna merytorycznie, wyczerpująca
		Dostateczna	podstawowy zakres wiedzy
		Dopuszczająca	błędy rzeczowe w zakresie tematyki wypowiedzi
2.	<b>Uzasadnienie odpowiedzi</b>	Bardzo dobra	odpowiedź rozwinięta o własne zainteresowania i uargumentowana
		Dobra	odpowiedź poparta własnymi przemyśleniami
		Dostateczna	interpretuje posiadaną wiedzę i uzasadnia

			wypowiedź
		Dopuszczająca	nie potrafi uzasadnić wypowiedzi
3.	<b>Język wypowiedzi</b>	Bardzo dobra	wzbogacona o duży zasób słów i wyrażeń technicznych
		Dobra	odpowiedź swobodna; uczeń używa słownictwa technicznego, stosuje wyrażenia techniczne ze zrozumieniem
		Dostateczna	odpowiedź krótkimi, prostymi zdaniami, samodzielna
		Dopuszczająca	odpowiedź złożona z pojedynczych słów, wymaga dodatkowych pytań nauczyciela
4.	<b>Sposób prezentacji</b>	Bardzo dobra	ciekawym, interesującym, poszerzonym o opracowane własnoręcznie pomoce
		Dobra	płynny, wzbogacony o rysunki schematyczne, wykresy
		Dostateczna	uporządkowany, krótki
		Dopuszczająca	chaotyczny, monotony

### Ocena pracy wytwórczej

L.p.	Przedmiot oceny	Ocena	Kryterium oceny
1.	<b>Przygotowanie Dokumentacji technicznej wyrobu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielność wykonania projektu</li> <li>• zgodność z zasadami rysunku technicznego</li> <li>• opracowanie planu wykonania</li> <li>• wprowadzenie elementów usprawnień konstrukcyjnych</li> </ul>	Bardzo dobra	projekt rozbudowany, ze szczegółowymi rysunkami elementów; plan pracy przemyślany z wskazaniem czasowym wykonania operacji technologicznych; rozwiązania racjonalizatorskie
		Dobra	projekt rozwinięty, zgodny z zasadami rysunku technicznego; samodzielnie opracowany plan wykonania; wprowadzone usprawnienia konstrukcyjne
		Dostateczna	samodzielne wykonanie nieskomplikowanego projektu; zachowanie podstaw rysunku technicznego; uproszczony plan pracy; próby usprawnień konstrukcyjnych

			wymagające akceptacji nauczyciela
		Dopuszczająca	projekt przygotowany przez nauczyciela i analizowany z uczniem; opracowanie planu pracy pod kierunkiem uczącego; nieskomplikowana konstrukcja przedmiotu
2.	<b>Realizacja zadania Technicznego:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja stanowiska pracy</li> <li>• wykorzystanie czasu pracy</li> <li>• oszczędność materiału</li> <li>• dobór narzędzi przyborów</li> <li>• poprawność postępowania narzędziami przyborami</li> <li>• stopień samodzielności podczas pracy</li> </ul>	Bardzo dobra	samodzielnie organizuje własne stanowisko pracy i pomaga kolegom; samodzielnie dobiera narzędzia z zastosowaniem przyrządów; wprowadza nowe materiały i usprawnienia technologiczne; praca wzorcowa; pomaga przy pracy słabszym kolegom
		Dobra	samodzielnie organizuje stanowisko pracy; właściwie dobiera narzędzia i przybory; oszczędza materiał; pracę wykonuje samodzielnie i w terminie
		Dostateczna	stanowisko pracy uczeń organizuje pod kontrolą nauczyciela; sam dobiera narzędzia; przybory i prosi o akceptację uczącego; wymaga nadzoru podczas pracy i zwrócenia uwagi na właściwe zastosowanie narzędzi i przyborów; uczeń zwraca uwagę na oszczędne gospodarowanie materiałem
		Dopuszczająca	stanowisko organizuje nauczyciel; ustala także czas wykonania pracy; dobiera właściwe narzędzia i przybory; przeprowadza instruktaż użycia narzędzi i przyborów, nadzoruje

			wykonanie pracy przez ucznia, znikoma oszczędność materiału przez ucznia
3.	<b>Stopień opanowania przez ucznia operacji technologicznych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przenoszenie wymiarów na materiał</li> <li>cięcie materiału</li> <li>obróbka materiału</li> <li>łączenie elementów</li> <li>czynności wykończeniowe</li> </ul>	Bardzo dobra	samodzielnie nanosi wymiary na materiał, nawet gdy przedmiot ma skomplikowaną budowę; dobiera właściwe metody cięcia i obróbki materiału; stosuje nowe technologie połączeń; pracuje wzorowo
		Dobra	samodzielnie przenosi wymiary na materiał; tnie i łączy elementy zgodnie z dobraną do materiałów obróbką; wykańcza starannie; dodaje elementy zdobnicze
		Dostateczna	ma trudności z przeniesieniem wymiarów na materiał; wymaga pomocy nauczyciela; tnie materiał pod kontrolą uczącego; łączy elementy używając prostych połączeń; pracuje estetycznie
		Dopuszczająca	odwzorowuje od szablonu przygotowanego przez nauczyciela; tnie po linii prostej; stosuje nieskomplikowane sposoby połączeń; pracuje mało estetycznie
4.	<b>Ocena gotowego wyrobu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodność z rysunkiem technicznym</li> <li>Wykonanie zgodne z harmonogramem</li> <li>Użyteczność wyrobu</li> </ul>	Bardzo dobra	zgodny z rozwiniętą dokumentacją; skrócony czas pracy; dodatkowo wygospodarowany czas na pomoc kolegom; wysokie walory użyteczności
		Dobra	zgodny z rysunkiem; wykonany planowo; użyteczny
		Dostateczna	drobne niezgodności z rysunkiem; niewielkie opóźnienia czasowe w

			wykonaniu; przedmiot nadaje się do użytku
		Dopuszczająca	niezgodny z rysunkiem; opóźnienia w wykonaniu terminowym; błędy konstrukcyjne obniżają przydatność wyrobu

WYMOGI NA OCENĘ CELUJĄCĄ ZAPISANE SĄ W KRYTERIACH OCENIANIA.