

# **Koncepcja pracy**

*(Plan Rozwoju Szkoły)*

**Gimnazjum nr 1  
w Myślenicach**

**Lata 2011-2016**

## **SPIS TREŚCI**

1. WSTĘP.....	.....
2. WIZJA SZKOŁY.....	.....
3. MISJA SZKOŁY.....	.....
4. MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM NR 1 .....	.....
5. STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY.....	.....
a) Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.....	.....
b) Procesy zachodzące w szkole.....	.....
c) Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.....	.....
d) Zarządzanie szkołą.....	.....
6. EWALUACJA.....	.....

## I.WSTĘP

Przedstawiona poniżej koncepcja Planu Rozwoju Szkoły jest efektem pracy zespołu nauczycieli powołanego przez Dyrektora szkoły do opracowania propozycji zadań do wykonania w ciągu kolejnych pięciu lat. Zespół.....korzystał m.in.: z następujących źródeł informacji:

1. Analizy wyników egzaminów gimnazjalnych w ostatnich latach ( 2006-2010),
2. Analizy dokumentów dotyczących jakości pracy szkoły w ostatnich latach ,
3. Analizy realizacji Planu Rozwoju Szkoły w latach 2005-2010,
4. Propozycji rozwoju szkoły przedstawionych przez Samorząd Szkolny, samorzady klasowe, Radę Pedagogiczną, Szkolną Radę Rodziców,
5. Uwagi wychowawców, nauczycieli wynikające z rozmów z uczniami,
6. Analiza otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła.

Zebrane informacje pozwoliły stworzyć diagnozę aktualnej sytuacji naszej szkoły i na tej bazie budować nowy **Koncepcję Pracy Plan Rozwoju Szkoły...** na lata 2011-2016

<b>MOCNE STRONY</b>
1. Bardzo dobre wyniki egzaminów zewnętrznych zarówno w bloku humanistycznym jak i matematyczno-przyrodniczym.
2. Rosnąca liczba absolwentów szkoły kontynuujących naukę w renomowanych szkołach średnich w Krakowie.
3. Bardzo dobre przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty i osiągnięte w związku z tym sukcesy.
4. Wysokie kwalifikacje nauczycieli, duża chęć do doskonalenia zawodowego.
5. Bezpieczeństwo w szkole.
6. Bardzo dobry wizerunek szkoły na zewnątrz (konkursy i imprezy miejskie, powiatowe. itp.)
7. Zdecydowana poprawa warunków nauczania – doskonalenie bazy dydaktycznej
8. Dobrze funkcjonujący Samorząd Uczniowski – aktywność, pomysłowość uczniów
9. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów

<b>SŁABE STRONY</b>
1.Nadal zbyt rzadkie stosowanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
2.Zbyt liczne klasy.
3. Mało metod aktywizujących na niektórych lekcjach.
4.Słabe wyposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
5.Małe zaangażowanie rodziców w planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły
6.Małe zaangażowanie uczniów w planowanie pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły
7. Brak innowacji pedagogicznych
8. Zbyt słaba współpraca nauczycieli uczących pokrewnych przedmiotów między sobą w celu lepszej realizacji podstawy programowej.

Przy opracowywaniu tego planu kierowaliśmy się zasadą, że rozwój we właściwym kierunku to taki, który pozwala rozwijać i udoskonalać to co już jest dobre, ale także poprawiać zauważone niedociągnięcia. Dlatego też zadania przyjęte do realizacji na najbliższe pięć lat dotyczą tych zagadnień, które pojawiły się w poprzednim Planie... i nowych. Realizacja zadań będzie odbywać się zgodnie z planem, w codziennej pracy szkoły (na zajęciach przedmiotowych, pozalekcyjnych i innych formach pracy z uczniami). Szczegółowe zadania będą rozpisane w rocznych Planach pracy i poddawane ocenie na końcu roku szkolnego.

Wierzymy, że przyjęta koncepcja pracy pozwoli podnieść nam jakość kształcenia i wychowywania naszych uczniów.

2.Realizacja planu dopuszcza możliwość dokonywania w nim zmian w wyniku szybszego osiągnięcia celów bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych (reformy oświaty, nowe możliwości finansowe itp. ...)

## II. WIZJA SZKOŁY

Nasza Wizja szkoły opiera się na kilku fundamentach:

- 1.Szkoła jest wspólnotą i wszyscy jej członkowie są jednakowo ważni (uczniowie, nauczyciele, rodzice).
- 2.W planowaniu pracy szkoły szczególną uwagę zwracamy na:
  - a. **wysoki poziom nauczania**
  - b. **wszechstronny rozwój osobowy ucznia.**
  - c. **promowanie zdrowego stylu życia i działań ekologicznych**
3. Do realizacji swoich zamierzeń będziemy angażować rodziców, społeczności lokalne, biorąc pod uwagę potrzeby, interesy, oczekiwania i ambicje środowisk w których działamy.

## III.MISJA SZKOŁY

Czym będziemy się kierować w naszej działalności?

**Przede wszystkim tym, by:**

- 1.Wykształcić ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności.
- 2.Wykształcić ucznia samodzielnego , poszukującego i otwartego na wiedzę.
- 3.Wychować dobrego, kulturalnego i odpowiedzialnego za swoje czyny młodego człowieka.
- 4.Wpajać uczniom system wartości ogólnoludzkich.
- 5.Nauczyć gimnazjalistów pracy nad sobą.
- 6.Eliminować agresję.
- 7.Kształtować umiejętności interpersonalne.
- 8.Umożliwiać społeczności szkolnej aktywne uczestnictwo w działaniach na rzecz zdrowia i środowiska (ekologia)



## **Program rozwoju szkoły na lata 2011-2016**

### **PRIORYTETY:**

1. Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia.
2. Poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły. Udostępnienie nauczycielom i uczniom nowoczesnych środków multimedialnych w czasie zajęć jak i po zajęciach lekcyjnych.
3. Podniesienie i utrzymanie wysokiego poziomu pracy Zespołów Przedmiotowych i Zespołu Wychowawców.
4. Wprowadzanie programów profilaktycznych zapobiegających uzależnieniom.
5. Wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,

## Va. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

Cele szczegółowe	Zadania	Czas realizacji	odpowiedzialny
<b>Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia</b>	1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas (przedmioty humanistyczne, matematyczno – przyrodnicze, języki obce) zgodnie z corocznym harmonogramem nadzoru pedagogicznego dyrektora.	Co roku	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych
	2. Przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klas III	Co roku	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych
	3. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja na radach pedagogicznych (EWD)	Co roku	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych
	4. Wdrażanie z przeprowadzonej analizy egzaminów gimnazjalnych wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Co roku	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych Dyrektor
	5. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenie oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce uczniów gimnazjum.	W zależności od potrzeb	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych Dyrektor



<p><b>Stwarzanie warunków do podejmowania różnorodnej aktywności uczniów i nauczycieli na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.</b></p>	<p>6. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN.</p>	<p>Co roku</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów. Dyrektor</p>
	<p>7.Udział uczniów w konkursach miejskich, środowiskowych, ogólnopolskich i innych</p>	<p>Co roku</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów. Dyrektor</p>
	<p>8.Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych</p>	<p>Co roku</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów- opiekunowie konkursów, Dyrektor</p>
	<p>9.Realizacja projektów edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem tematyki :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologicznej</li> <li>- promującej zdrowy tryb życia</li> <li>- patriotycznej i regionalnej</li> <li>-poszerzającej umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, języka obcego.</li> </ul>	<p>Co roku według harmonogramu zwanego w Kartach Projektów..</p>	<p>Koordinаторzy projektów. Dyrektor</p>

<p><b>Podjęmowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.</b></p>	<p>10.Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznych planach pracy, planach pracy wychowawców, itp a)Uczynienie z grupy formalnej jaką jest klasa, zespołu identyfikującego się z klasą, szkołą i środowiskiem.</p>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Wychowawcy klas</p>
	<p>11.Organizacja edukacji z zakresu orientacji szkolnej i zawodowej uczniów. - Organizacja Dnia / Tygodnia Kariery</p>	<p>Co roku.  2012/013</p>	<p>Pedagog Dyrektor</p>
	<p>12.Pozyskanie certyfikatu : - Szkoła promująca zdrowie - Bezpieczna szkoła - Bezpieczny uczeń - Bezpieczne wakacje</p>	<p>2011-2016</p>	<p>Pedagog Dyrektor Opiekun Samorządu Szkolnego</p>
	<p>13.Realizacja programów profilaktycznych, m.in.: - „Archipelag skarbów”</p>	<p>2011-2016</p>	<p>Pedagog. Wychowawcy klas. Dyrektor Opiekun Samorządu Szkolnego</p>

## V b. PROCESY ZACHODZACE W GIMNAZJUM

<p><b>Podniesienie i utrzymanie wysokiego poziomu pracy Zespołów Przedmiotowych i Zespołu Wychowawców.</b></p>	1.Korelacja nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej	Na bieżąco	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych Dyrektor
	2.Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania i innowacji pedagogicznych.	2012-2013	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych Dyrektor
	3.Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach stałych i przedmiotowych	Na bieżąco	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych Dyrektor
	4.Podjęcie działań zmierzających do zostania szkołą patronacką Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie	2012-2014	dyrektor
	5. Modyfikacja i wdrożenie Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień	2011-2016	Zespół Nauczycieli Wychowawców Dyrektor

<b>Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów</b>	6. Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów zdolnych: - matematyka - biologia - język angielski	Od 2011 r	Dyrektor Nauczyciele matematyki biologii, j. angielskiego
	7. Analiza wyników monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Prezentacja osiągnięć uczniów na forum szkoły Przyznawanie statuetki : „ORZEŁ ROKU”	Od 2011 r	Dyrektor . Kutrzeba J Opiekun Samorządu Szkolnego
<b>Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne.</b>	8. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne z matematyki , chemii.	Od 2011 r	Pedagog. Wychowawcy klas. Dyrektor
	9. Opracowanie indywidualnych programów dostosowawczych zgodnie z opiniami PPP. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP.	Od 2011 r	Pedagog. Wychowawcy klas. Dyrektor

## V c . FUNKCJONOWANIE GIMNAZJUM W ŚRODOWISKU LOKALNYM

<p style="text-align: center;"><b>Podjęmowanie inicjatyw na rzecz środowiska i regionu.</b></p>	<p>1.Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły</p>	<p>Od 2012/2013</p>	<p>Dyrektor – wyznaczeni nauczyciele</p>
	<p>2.Pozyskiwanie patronatu władz miejskich nad imprezami organizowanymi przez szkołę, m.in.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurs Poezji Śpiewanej</li> <li>- Powiatowe zawody strzeleckie</li> <li>- LIGA 4</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p>	<p>Dyrektor Opiekunowie konkursów</p>
	<p>3.Podjęmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego w zakresie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ekologii (współpraca z UMiG)</li> <li>b) Patriotyzmu</li> <li>c) Turystyki regionalnej</li> </ul>	<p>2011-2016</p>	<p>Dyrektor Opiekunowie akcji</p>
	<p>4.Współpraca z zagranicą i realizacja wspólnych projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Osnovna Sola w Sentjernej</li> <li>b) Liceum w Rapallo</li> <li>c) Gimnazjum w Burkina Faso</li> <li>d) Towarzystwo Ziemi Lwowa</li> </ul>	<p>Na bieżąco Od 2011/2012</p>	<p>Dyrektor Nauczyciela j. obcych  B. Janas</p>

<p><b>Prezentacja i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach.</b></p>	5.Rozwój stron internetowych szkoły	Od 2011 r.	informatyk- P. Biela
	6.Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, płyt, ulotek, koszulek z logo szkoły, innych	Od 2012 r	Dyr. Mirek Biela P.
	7.Organizacja uroczystości 10-lecia współpracy ze szkoła w Słowenii	2012 r.	Dyrektor i jego zastępca Biela P.
	8.Wykorzystuje informacje o losach absolwentów do doskonalenia	Od 2012 r	Dyr. Mirek A. Pitak
<p><b>Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.</b></p>	9.Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły - wywiadówki, - organizacja balu klas trzecich....	Na bieżąco	Wychowawcy klas Dyrektor
	10.Organizacja spotkań okolicznościowych (Dzień Matki, Dzień Edukacji Narodowej ,Wigilia....)	Na bieżąco	Wychowawcy klas Dyrektor

	11.Organizacja spotkań z rodzicami i prezentacja dorobku szkoły	Od 2012 r	Wychowawcy klas Dyrektor
--	---	-----------	-----------------------------

## V d. ZARZĄDZANIE GIMNAZJUM

<b>Poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły .</b>	1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja sali do nauki języków obcych,</li> <li>• organizacja pracowni technicznej z możliwością nauki gospodarstwa domowego,</li> <li>• zakup szafek ubraniowych, mebli szkolnych</li> </ul>	2012-2016	Dyrektor Rada Rodziców
	2.Modernizacja strzelnicy szkolnej. Zorganizowanie miejsca do gry w ping ponga (2 stoły)	2012/2013	Dyrektor Rada Rodziców
	3.Podjęcie prób zorganizowania miejsc pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wyposażenia go w odpowiednie pomoce dydaktyczne.	2012/2013	Dyrektor Rada Rodziców

	4.Podjęcie prób zorganizowania miejsc pracy dla nauczycieli i wyposażenia go w sprzęt komputerowy.	Od 2012 r.	Dyrektor
	5.Modernizacja sal lekcyjnych (m.in. wymiana oświetlenia na energooszczędne) i wyposażenia ich w odpowiedni sprzęt ( nr 4, nr 2, nr 1, świetlica szkolna, nr 11 ,nr 17 )	Od 2011 r.	Dyrektor Rada Rodziców
<b>Udostępnienie nauczycielom i uczniom nowoczesnych środków multimedialnych w czasie zajęć jak i po zajęciach lekcyjnych.</b>	6.Wyposażenie sal lekcyjnych w pomoce naukowe i sprzęt audiowizualny: - zakup projektorów ( 7 szt ) - zakup laptopów - zakup / wymiana komputerów do sali informatycznej	2011-2016	Dyrektor Rada Rodziców



## VI.EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu I semestru 2011/12 każdego roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi

.....

Z powyższą Koncepcją Pracy Szkoły zapoznali się, pozytywnie ocenili i uchwalili do realizacji:

Rada Pedagogiczna Gimnazjum nr 1

.....

**...Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 30.08.2011 r...**

Rada Rodziców Gimnazjum nr 1

.....

**Uchwała Szkolnej Rady Rodziców z dnia**

Samorząd Szkolny

.....

Uchwała Samorządu Szkolnego z dnia