

# **REGULAMIN**

## realizacji **projektów edukacyjnych**

w Gimnazjum nr 1  
w Myślenicach  
od roku 20011/12

## **Podstawa prawna :**

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 156, poz.1046).**

### **& 1**

Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego zgodnie z § 21a. 1 Rozporządzenia MEN dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów... a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania

### **& 2**

Szczegółowe kryteria oceny zachowania, uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym, zapisane są w Szkolnym Systemie Klasyfikowania i Oceniania – w statucie szkoły.

### **& 3**

Przewodniczący zespołów przedmiotowych do 01.09. roku szkolnego w którym będzie realizowany projekt edukacyjny przekazują Dyrektorowi szkoły propozycję tematów do realizacji oraz określają jego rodzaj i liczbę uczniów potrzebnych do jego wykonania.

### **& 4**

Na początku każdego roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów i rodziców I o warunkach i zasadach realizacji projektu w Gimnazjum nr 1 oraz zapoznaje z niniejszym Regulaminem....nie później jednak niż do 15 września

W roku szkolnym 2010/2011 informacje, o której mowa w § 7 wychowawca klasy przekazuje uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie do dnia 30 listopada 2010 r.

### **& 5**

Uczniowie dokonują wyboru tematu projektu, który będą realizować w terminie do końca września.

## **& 6**

W przypadku gdy uczeń:

- a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
- b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
- c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby), opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

## **§ 7**

Wychowawca klasy ponadto zobowiązany jest do:

- a) prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności wyboru tematu przez każdego ucznia klasy, monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu, przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
- b) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
- c) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa ).

## **§ 8**

Szczegółowe warunki związane z organizacją prac nad projektami edukacyjnymi zwane dalej **Regulaminem.....** określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną . Warunki te i ich opis prezentuje poniższa tabela:

<b>L/P.</b>	<b>Warunki projektów</b>	<b>Opis spełnienia warunków</b>
1.	<b>Termin wykonywania</b>	Projekty realizowane są w klasach drugich gimnazjum , ale dopuszcza się udział uczniów klas pierwszych za pisemną zgodą opiekuna projektu i dyrektora szkoły
2	<b>Czasu realizacji</b>	Nie ma ograniczeń co do czasu trwania projektu , ale ostatecznie powinny się one zakończyć do 15 czerwca każdego roku. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu, jednak nie dłużej niż do

		zakończenia zajęć dydaktycznych w pierwszym okresie nauki w klasie trzeciej.
3	<b>Rodzaje</b>	Projekty mogą mieć charakter przedmiotowy, międzyprzedmiotowy. Swym zasięgiem mogą obejmować działania na terenie szkoły jak również w w Myślenicach i okolicach.
4	<b>Treści programowe jakie będą obejmować,</b>	Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
5	<b>Opieka nad zespołami uczniowskimi</b>	Koordynatorem projektu edukacyjnego i równocześnie jego opiekunem jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum , który odpowiada za: a) wskazanie tematyki realizowanych b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe, c) opracowanie karty projektu i kryteriów oceny projektu , d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt; e) monitorowanie jego realizacji; f) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.
6	<b>Zaangażowania innych nauczycieli</b>	Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, tj. uczniom i opiekunowi.

7	<b>Formy i czas prezentacji</b>	Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu. Formy oraz terminy prezentacji powinny być określone przez opiekuna projektu w Karcie projektu , cz .II Planowanie
8	<b>Dokumentowanie wykonanego projektu.</b>	Dokumentacja dotycząca projektu winna zawierać Kartę projektu stanowiącą załącznik nr 1 niniejszego Regulaminu. Opiekun może gromadzić inne dokumenty, które uzna za niezbędne do realizacji projektu , ale nie są one obowiązkowe. Dokumentację ( tz. Kartę projektu ) przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
9.	<b>Podjęcie decyzji dotyczącej ewentualnego oceniania przedmiotowego</b>	Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu , ale tylko i wyłącznie w przypadku realizowania przez niego projektu przedmiotowego.. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów
10	<b>Określenie liczebności zespołów uczniowskich</b>	Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych lub międzyklasowych liczących od 6 do 30 osób. O udziale w danym projekcie decyduje samodzielnie uczeń dokonując zapisu u opiekuna projektu w wyznaczonym przez niego czasie .W przypadku większej liczby chętnych niż przewiduje projekt o wyborze uczniów decyduje opiekun w oparciu o ustalone przez

		siebie kryteria znane wszystkim od momentu ogłoszenia naboru do projektu.
11	<b>Ustalenie sposobów spełnienia warunku obligatoryjności udziału uczniów w projekcie</b>	<p>O warunkach spełnienia zasady obligatoryjności udziału uczniów w projekcie decyduje opiekun , który może konsultować się z innymi nauczycielami przed ich oceną .</p> <p>Podstawą</p> <p>Ocena są kryteria ustalone wcześniej i podane uczniom do wiadomości przed realizacją projektu.</p> <p>Ocena pracy ucznia kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył – nie uczestniczył. w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum..</p>
12	<b>Określenia zasad wyboru tematu projektu.</b>	Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności..

## **& 9**

Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości treść *Regulaminu realizacji projektów edukacyjnych w formie zarządzenia.*

## **& 10**

Projekt podlega ocenie. Ocena odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnienia samooceny uczniów.

### **& 11**

Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun winien ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu .Ocena może mieć formę pisemną lub ustna.

### **& 12**

W uzasadnionych przypadkach , na udokumentowany wniosek rodziców , Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego. Na świadectwie ukończenia gimnazjum , w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego , wpisuje się wtedy „zwolniony” albo „zwolniona”.

### **& 13**

Sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych rozstrzyga Dyrektor szkoły .

### **& 14**

Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego Regulaminu....., dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.