

Program profilaktyczny

*„Znajdź
rozwiązanie-nie pij”*

Dla uczniów klas trzecich
Gimnazjum nr 1 w Myślenicach
2011/2012

SPIS TRESCI

- 1. Podstawa prawna programu.....**
- 2. Założenia Programu i określenie problemu.....**
- 3. Cele programu: główne , szczegółowe**
- 4. Zalecenia programu.....**
- 5. Realizacja celów szczegółowych**
- 6. Proponowane formy , metody i strategie realizacji...**
- 7. Działania skierowane dla osiągnięcia umiejętności....**
- 8. Ewaluacja.....**
- 9. Zakończenie.....**

1. PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej .
2. Konwencja o Prawach Dziecka
3. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
5. Statut Gimnazjum nr 1 w Myślenicach
6. Program Wychowawczy Gimnazjum nr 1 w Myślenicach

2. ZAŁOŻENIA PROGRAMU I OKRESLENIE PROBLEMU.

Alkoholizm jest jednym z najpoważniejszych współczesnych problemów społecznych. Alarmujące dane na temat wzrostu spożycia alkoholu wśród młodzieży i znacznego obniżenia wieku inicjacji alkoholowej, poszerzenie problematyki związanej z alkoholizmem o zagadnienie przemocy w rodzinie, chorób wywoływanych alkoholem, szkód powodowanych przez pijącą młodzież, a także ogólnego przyzwolenia społecznego na spożywanie alkoholu przez młodych ludzi powoduje, że coraz więcej miejsca w edukacji powinna zajmować z jednej strony profilaktyka alkoholowa, z drugiej zaś pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom. Wychodząc naprzeciw tym problemom postanowiliśmy zrealizować w naszym gimnazjum w roku szkolnym 2011/2012 program profilaktyczny „*Znajdź rozwiązanie- nie pij* „, przeznaczony do uczniów klas III. Nasz Program ... jest odpowiedzią na realne problemy i zagrożenia występujące w naszej szkole, ponieważ opracowany został na podstawie:

- wyników obserwacji nauczycieli ,
- analizy wniosków wynikających z ewaluacji Programu wychowawczego szkoły w roku szkolnym 2010/2011.

Z w/w opinii wynika , że w szkole pojawiła się grupa uczniów , którzy wskazują na picie alkoholu , dlatego chcemy poprzez zapisane w tym dokumencie działania zmienić ich negatywne zachowania.

Program profilaktyki „Znajdź rozwiązanie- nie pij” nawiązuje do ogólnopolskiej kampanii edukacyjnej „Pozory mylą , dowody nie”, której celem jest

ograniczenie sprzedaży alkoholu osobom niepełnoletnim oraz przeciwdziałanie spożyciu w tej grupie wiekowej.

3.CELE PROGRAMU

Cel główny:

Zapobieganie spożywaniu alkoholu wśród uczniów gimnazjum poprzez dostarczanie podstawowych wiadomości o:

- skutkach picia alkoholu,
- mechanizmie procesu uzależnienia się
- funkcjonowania rodziny z problemem alkoholowym

Cele szczegółowe:

- I. Kształtowanie postaw abstynenckich wśród młodzieży
- II. Przekazanie wiedzy dotyczącej pojęcia uzależnienia od alkoholu
- III. Przekazanie wiedzy na temat reakcji na alkohol, skutków picia i etapów uzależnienia
- IV. Obalenie mitów i stereotypów związanych z alkoholizmem
- V. Rozpoznanie przez uczniów głównych motywów sięgania po alkohol przez młodzież oraz identyfikacja potrzeb za nimi stojących
- VI. Nabycie umiejętności dostrzegania bezpiecznych sposobów zaspokajania tych potrzeb
- VII. Rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy
- VIII. Pobudzenie do refleksji nad własną postawą wobec alkoholu

4. ZALECENIA PROGRAMU.

Efektem realizacji programu powinno być:

I. Przystwojenie wiedzy o tym, że:

1. uzależnienie od alkoholu jest chorobą - nazywa się alkoholizmem.
2. picie alkoholu pociąga za sobą zarówno przejściowe, jak i długofalowe skutki fizjologiczne, estetyczne i zdrowotne,
3. zaprzestanie picia alkoholu przynosi korzyści natychmiastowe oraz korzyści w przyszłości
4. wpływ na decyzję o piciu alkoholu mają przekonania osobiste oraz rodzina, rówieśnicy i środki masowego przekazu,
5. większość dzieci, młodzieży i dorosłych nie pije alkoholu ,
6. dzieci i młodzież mogą skutecznie oprzeć się presji picia alkoholu
7. sprzedaż alkoholu podlega przepisom prawa i normom społecznym.

II. Kształtowanie postaw:

1. zobowiązujących do niepicia,
2. dumy z faktu niepicia,
3. zdrowego stylu życia i spędzania wolnego czasu.
4. odpowiedzialności za własne zdrowie.

III. Rozwinięcie umiejętności do :

1. przekazywania wiedzy i wyjaśniania własnych postaw wobec picia alkoholu
2. podejmowania racjonalnych wyborów w sprawie picia alkoholu (w tym mówienia nie),
3. przeciwstawiania się picia alkoholu ,
4. określenia korzyści przebywania w środowisku ludzi nie pijących.
5. wzmocnienia pozytywnego obrazu własnej osoby,
6. rozsądnego uczestnictwa w grupie rówieśniczej,

5.REALIZACJA CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH.

Cel szczegółowy Programu...	Nr tematu	Propozycja tematów zajęć	Umiejętności nabyte przez ucznia
Przekazanie wiedzy dotyczącej alkoholu i skutków jego picia	1	Prawdy i mity na temat alkoholu. Pojęcia : pijak , alkoholik, były alkoholik.	Uczniowie wiedzą jakie mogą być następstwa zdrowotne sięgania po alkohol.
	2	Jak reaguje organizm człowieka na alkohol w różnym wieku?	
	3	Alkohol a ludzka psychika.	
	4	Alkohol a mózg.	
Przekazanie wiedzy dotyczącej pojęcia uzależnienia od alkoholu	5	Fazy uzależnienia od alkoholu : od picia towarzyskiego do fazy chronicznej .	Uczeń rozpoznaje objawy uzależnienia od alkoholu , zna etapy jego powstawania.
	6	Piwo jako wstęp do alkoholi mocniejszych.	

	7	Rodzaje uzależnień od alkoholu: psychiczne , fizyczne , społeczne.	
	8	UWAGA NIEBEZPIECZEŃSTWOALKOHOL	
Obalenie mitów i stereotypów związanych z alkoholizmem	9	Wprowadzenie pojęcia uzależnienia jako choroby w konfrontacji z obiegowymi pojęciami o alkoholizmie i alkoholikach.	Uczeń potrafi rozróżnić rzeczywiste skutki picia alkoholu i jego prawdziwą wartość.
	10	Leczenie uzależnienia od alkoholu - gdzie się leczyć?	
Rozpoznanie przez uczniów głównych motywów sięgania po alkohol przez młodzież oraz identyfikacja potrzeb za nimi stojących	11	Dlaczego nastolatki piją alkohol?	Uczeń zdaje sobie sprawę ,że przy pomocy alkoholu nie da się rozwiązać osobistych problemów
	12	Jak ich przekonać młodzież , by nie sięgała po alkohol?	
	13	Alkohol- jak nie stracić tego, co jest dla mnie ważne ?	
Nabywanie umiejętności	14	Jak bawić się bez alkoholu?	Uczeń potrafi sobie radzić z negatywnymi

dostrzegania bezpiecznych sposobów zaspokajania tych potrzeb	15	Alkohol to nie sposób na stres i problemy.	uczuciami bez sięgania po alkohol.
Rozwijanie umiejętności asertywnej odmowy	16	Jak odmawiać picia na spotkaniach towarzyskich ?	Nabywanie przez uczniów umiejętności odmawiania picia alkoholu, kształtowanie postawy asertywności ,
	17	Jak przekonać młodzież , by nie sięgała po alkohol ?	
Pobudzenie do refleksji nad własną postawą wobec alkoholu	18	Alkoholizm w rodzinie.	Uczeń zna społeczne skutki picia alkoholu , zna miejsca , do których może się zwrócić w razie potrzeby.
	19	Pomoc rodzinie osoby uzależnionej - gdzie szukać pomocy.	
	20	Jak skutecznie pomagać osobom z problemami alkoholowymi.	

6 . Proponowane formy, metody i strategie realizacji.

- A. Program jest otwarty i może podlegać modyfikacji w zależności od potrzeb wychowawcy klasy , możliwości organizacyjnych szkoły , współpracy z rodzicami.
- B. Realizacja Programu Profilaktycznego odbywać się będzie zarówno w czasie lekcji jak i zajęć pozalekcyjnych.
- C. Tematyka profilaktyczna prezentowana będzie w czasie godzin wychowawczych, warsztatów, zajęć świetlicowych, spotkań z rodzicami, apeli, kampanii tematycznych, gazetek. Ważnym elementem działań będzie prezentacja realizacji Programu.. na stronie internetowej szkoły.

D.Strategie :

- **informacyjne** – ich celem jest dostarczanie adekwatnych informacji na temat skutków picia alkoholu i umożliwienia dokonywania racjonalnego wyboru,
- **edukacyjne** – ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych (umiejętność opierania się naciskom otoczenia),
- **sytuacyjne** – ich celem jest symulowanie lub wykorzystywanie już istniejących okoliczności, przypadków dla potrzeb wzbudzenia odpowiednich emocji, kształtowania empatii lub też skłaniania uczniów do refleksji.

E. Do realizacji Programu mogą być wykorzystane m.in.:

- spektakle profilaktyczne przygotowane przez profesjonalnych aktorów ,
- spotkania z pedagogiem szkolnym, przedstawicielami myślenickiej grupy AA ,
- spotkania z funkcjonariuszem Policji, Sądu Rodzinnego,
- indywidualne rozmowy z uczniem.
- spotkania z rodzicami ,
- zajęcia warsztatowe.
- konkursy (plastyczne, fotograficzne, literackie)
- prezentacje materiałów profilaktycznych ,
- filmu edukacyjne

7. Działania skierowane dla osiągnięcia umiejętności...

Zadanie (Umiejętności nabyte przez ucznia)	Formy (metody) realizacji.	Osoby odpowiedzialne
Uczniowie wiedzą jakie mogą być następstwa zdrowotne sięgania po alkohol.	<ul style="list-style-type: none"> - strategia informacyjna - projekcje multimedialne, - konkursy plastyczne, - filmu edukacyjne 	<p>Wychowawcy , bibliotekarz, Pedagog,</p>
Uczeń rozpoznaje objawy uzależnienia od alkoholu , zna etapy jego powstawania	<ul style="list-style-type: none"> - strategia informacyjna - projekcje multimedialne, - konkursy plastyczne, - filmu edukacyjne 	
Uczeń potrafi rozróżnić rzeczywiste skutki picia alkoholu i jego prawdziwą wartość	<ul style="list-style-type: none"> - strategia edukacyjna, - projekcje multimedialne, - konkursy plastyczne, - filmu edukacyjne 	
Uczeń zdaje sobie sprawę ,że przy pomocy alkoholu nie da się rozwiązać osobistych problemów	<ul style="list-style-type: none"> - strategia edukacyjna. - projekcje multimedialne, - konkursy plastyczne, - filmu edukacyjne - spektakle profilaktyczne - spotkania z przedstawicielami myślenickiej grupy AA 	
Uczeń potrafi sobie radzić z negatywnymi uczuciami bez sięgania po alkohol.	<ul style="list-style-type: none"> - strategia sytuacyjne, - projekcje multimedialne, - konkursy plastyczne, - filmu edukacyjne 	

Nabywanie przez uczniów umiejętności odmawiania picia alkoholu, kształtowanie postawy asertywności	<ul style="list-style-type: none"> - strategia sytuacyjne - projekcje multimedialne, - konkursy plastyczne, - filmu edukacyjne 	
Uczeń zna społeczne skutki picia alkoholu , zna miejsca , do których może się zwrócić w razie potrzeby	<ul style="list-style-type: none"> - strategia informacyjna - projekcje multimedialne, - konkursy plastyczne, - filmu edukacyjne - spotkania z przedstawicielami myślenickiej grupy AA, Policją 	

8. EWALUACJA

A. Program ...podlega ewaluacji . Do oceny efektów końcowych w/w zadań mogą być wykorzystane różnorodne narzędzia diagnostyczne (techniki i metody) , m.in.:

- Obserwacja
- Wywiad
- Rozmowa
- analiza wytworów uczniów
- ankieta
- analiza dokumentacji szkolnej

Wybór metody badawczej zależy między innymi od oceny uczniów , którzy w w/w Programie brali udział i propozycji Zespołu Nauczycieli Wychowawców

Osiągnięte efekty zostaną sprawdzone m.in. poprzez ankietę badającą realizację zadań wychowawczych przez wychowawcę.

9. ZAKOŃCZENIE

Program profilaktyczny „Znajdź rozwiązanie nie pij” realizowany jest przez wychowawców klas III w roku szkolnym 2011/12 w wymiarze co najmniej **5 godzin** w ciągu roku. Wychowawca może jednak zwiększyć lub zmniejszyć liczbę realizowanych godzin, jeżeli uzna, że w danej klasie istnieje taka potrzeba. Brakujące godz. można zabrać z puli godzin przeznaczonych na realizację Programu Wychowawczego szkoły.